



الفائز

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT



5

ابتدائي
فصل دراسي أول

إعداد / فتحى أبو زيد



مصنوفة المدى والنتائج

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

السؤال الرئيس: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات معاً، حتى عندما تكون في أماكن مختلفة؟

الدرس	الموضوعات	مهارات حياتية	القيم	الخصائص والتحديات
الدرس الأول: المستكشف النشاط	- كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشاركة المعلومات - طرق مختلفة لتسجيل المعلومات.	تعلم لتصل: صنع القرار	القيم: العلمية: تقدير التكنولوجيا	قضايا: الوعي: التكنولوجيا
الدرس الثاني: الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	- المفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر. - مشكلات الكمبيوتر الشائعة.	تعلم لتصل: صنع القرار	قيم العمل: المثابرة	قضايا: الوعي: التكنولوجيا
الدرس الثالث: الشبكات "Networks"	- أنواع الشبكات المختلفة. - مدى تقدم تكنولوجيا الكمبيوتر من ثمانينيات القرن الماضي حتى الآن.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد تعلم لتتعلم مع الآخرين: التواصل	القيم: العلمية: الاستطلاع: تقدير العلم والعناء	قضايا: الوعي: التكنولوجيا
الدرس الرابع: أدوات التواصل الرقمي	- الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل. - المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بآلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر أصحاب الهمم؟	تعلم لتتعلم مع الآخرين: التواصل تعلم لتكون: المشاركة	القيم: العلمية: تقدير التكنولوجيا قيم الفاتح: الاستقلالية	قضايا: الوعي: الرقمية: التواصل: العضاري

الدرس	الموضوعات	الصفحة
الدرس الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا.		٦
الدرس الأول: المستكشف النشاط.		١٢
الدرس الثاني: الأدوات الملحقة بالكمبيوتر.		٢٠
الدرس الثالث: الشبكات "Networks".		٢٦
الدرس الرابع: أدوات التواصل الرقمي.		٣٣
الدرس الخامس: مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها.		٤٠
الدرس السادس: إدارة الملفات الرقمية.		٤٧
الدرس السابع: استراتيجيات البحث عن المعلومات.		٥٣
الدرس الثامن: مشاركة المعلومات.		٦١
مراجعة المحور الأول (قارن كتاب الوزارة)		٦٤
مراجعة المحور الأول (أسئلة الفانز)		٦٦
الختبارات شهرية (أكتوبر (١) - (٢))		٦٦
المحور الثاني: احتياجات الأمن والسلامة الرقمية.		
الدرس الأول: المستكشف النشاط.		٧٢
الدرس الثاني: حماية نفسك ومعلوماتك.		٧٩
الدرس الثالث: صرية كلمة المرور.		٨٦
الدرس الرابع: كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة.		٩٢
الدرس الخامس: حقوق الملكية الفكرية.		١٠٠
الدرس السادس: استخدام المصعد الرقمي.		١٠٩
الدرس السابع: نصائح البحث المتقدمة.		١١٢
الدرس الثامن: توليق المعلومات بطريقة صحيحة.		١٢٥
مراجعة المحور الثاني (قارن كتاب الوزارة)		١٢٢
مراجعة المحور الثاني (أسئلة الفانز)		١٢٥
الختبارات شهرية (نوفمبر (١) - (٢))		١٢٧
مشروع الفصل الدراسي الأول.		١٣٩
مراجعة (لغة الامتحان)		١٤٢
الختبارات عامة.		١٥٥
الاجابات التدريجية لكافة أسئلة الكتاب.		١٦٩

المستكشف النشط

الدرس الأول



في نهاية الدرس سيكون قادراً على أن:

الهدف	نعم	لا
بعد الدراسة ضع علامة (✓) في الخرج المناسب لا يمكن أن ...		
أعطى أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات.		
أحدد طرقاً لتسجيل المعلومات.		
أواصل وأبادل المعلومات مع زملائي عبر إحدى المنصات التعليمية.		

تفاعل مع

ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف تساعدك في إنجاز مهامك المختلفة؟



تعلم

فريد هيرت عالم آثار ومستكشف؛ يقيم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك.

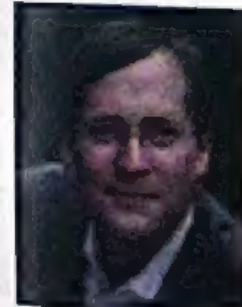
يصفه عالم آثار، فهو يدرس الماضي من خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.

فريد هيرت يستخدم في عمله اليومي عدد من البرامج هي:

(1) برنامج معالجة الكلمات (Word) في كتابة التقارير.

(2) برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسومات

نسائية والتعبير عنها.



(3) برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه. وأن تكون شرائح العرض سهلة القراءة، وأن توضح المعلومات.



(4) يستخدم رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل بشكل رسمي أو يسلم المستندات بنفسه شخصياً.

- فريد هيرت يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم فتتبعه وتشرع هو أن تقدم المعرفة والتدريب لأحد الأشخاص في موضوع نبحث فيه كدرة فيه.

- التدريب طريقة رائعة لنقل المعرفة والمهارات. المدربون يقدمون خبراتهم إلى الآخرين.

ليتمكنوا من التعامل مع المشكلات التي قد تواجههم. وذلك يساعد الآخرين على التقدم بشكل أسرع.

- فريد هيرت يفضل التواصل مع الناس من خلال المقالات المنشورة وحيا لوجه، ولكن في بعض الأحيان يتعرض عليه إجراء المقابلات بسبب وجوده بعيداً في رحلة استكشافية أو لوجود الأشخاص الذين يلتقي بهم في بلدان مختلفة. لذلك هو يعد اجتماعات افتراضية.



بإستخدام منصات مثل زووم (Zoom) أو واتس أب (WhatsApp).

- من الصعب تنظيم مواعيد تلك الاجتماعات في وقت يناسب الجميع بسبب اختلاف التوقيت بين الدول.

- من المهم عند فريد هيرت متابعة الاجتماعات واللقاءات الافتراضية أو المكثفات الهاتفية بتعليقات أو بملاحظات رسمية موثقة في رسالة بريد إلكتروني أو مرسلة كاستد.



(Word) مرفق، لضمان حصول كل المشاركين على نفس المعلومات وكذلك على نسخة يحتفظ بها كل منهم.

- مشاركة المعلومات أصبحت أمراً أساسياً في حياتنا اليومية. وقد ساعدت التكنولوجيا في تبسيط هذه المهمة.

تحرص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليهم تعلمه في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني) وكذلك قناة "مدرستنا" على يوتيوب (YouTube).



توجد مقاطع فيديو لكل مادة من المواد الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube) وهذا يعطي فرصة أخرى للتلاميذ الذين فاتهم أحد الدروس، أو يحتاجون إلى مزيد من الشرح للدروس أو الذين يرغبون بمراجعة سريعة للدروس.



شاهد مقطع فيديو

شاهد الفيديو حول عمل فريد هيرت ماذا يفعل لتعليم الآخرين وتدريبهم؟ ما المهارات الأساسية لتعليم الآخرين وتدريبهم؟ وما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تساعد في التعليم والتدريب؟ على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=nsSLv61qXMA>



في بعض الأحيان قد تحمل التكنولوجيا تحديات كبيرة وقد يكون تحديد مواعيد المكالمات أمراً صعباً جداً ولذلك يجب على العالم فريد هيرت مراعاة العديد من العوامل مثل اختلاف التوقيت بين الدول، في رأيك، ما التحديات الأخرى التي تواجهك عند إجراء مكالمات افتراضية عبر الإنترنت؟ وكيف يمكنك التغلب على تلك التحديات؟

مراجعة



- (١) أكثر طرق استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. أي الطرق يمكنك استخدامها في المستقبل؟
- (٢) لماذا من المهم تبادل المعلومات في عالمنا اليوم؟

تقييم ذاتي



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."

تعارين كتاب الوزارة

أولاً - فكر وأجب



- ١ أي من المعلومات التي تعلمتها اليوم ستكون مفيدة للآخرين؟
- ٢ ما سبب أهميتها؟
- ٣ أين يمكنك تسجيل هذه المعلومات؟
- ٤ كيف ستشارك هذه المعلومات؟



ثانياً: ابحث عن المعرفة

- شاهد فيديو على قناة "مترسقا" الفضائية أو على موقع القناة على يوتيوب

ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما المعلومات الجديدة التي تعلمتها؟

٢- كيف ستعمل هذه المعلومات الجديدة؟

٣- أي من المعلومات قد تكون مفيدة للآخرين؟

ثالثاً: نتعمق في الفهم

- اقرأ واقرأ وأجب

توفر الاجتماعات الافتراضية أو مؤتمرات الفيديو طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم. فمثلاً مؤتمرات الفيديو يمكن للأشخاص رؤية وسماع بعضهم بعضاً كما يمكنهم مشاركة المعلومات عبر شاشات العرض الخاصة بهم، وكذلك إرسال المستندات واستقبالها. وقد أصبحت الاجتماعات الافتراضية شائعة جداً عام ٢٠٢٠، ومنذ ذلك الحين أصبح عدد كبير من الأشخاص يستخدمونها في جميع أنحاء العالم.

١- في رأيك ، كيف سيجت مؤتمرات الفيديو على الناس تعليم الآخرين وتدريبهم؟

٢- كيف تساعد الاجتماعات الافتراضية الأشخاص على التواصل وتبادل المعرفة؟

رابعاً: التخطيط الإبداعي

- خطط لتعليم شخص ما تود تدريبه حول موضوع تعرفه جيداً.

١- من الشخص الذي ستختاره؟

٢- ما المعلومات التي ستشاركها معه؟

٣- أي منصة اجتماعات افتراضية ستستخدمها؟

تذكر

- فريد هيريت عالم آثار ومستكشف ، يقيم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك. يدرس الناس من خلال التققيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.
- يستخدم في عمله اليومي برنامج معالجة الكلمات (Word) في كتابة التقارير.
- برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها.
- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه.
- يستخدم رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل أو إرسالها شخصياً.
- فريد هيريت يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم، ويستخدم اجتماعات افتراضية باستخدام منصات مثل زووم (Zoom) أو واتس أب (WhatsApp).
- مشاركة المعلومات أصبحت أمراً أساسياً في حياتنا اليومية ، وقد ساعدت التكنولوجيا في تسهيل مشاركة المعلومات.
- توجد مقاطع فيديو عديدة لكل المواد الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube).

أسئلة على الدرس

أسئلة

السؤال الأول: اكتب العبارات الآتية من بين القومين:

- (العروص التقنية PowerPoint - معالج الكلمات Word - يوتيوب YouTube)
- الترتيب - عالم أثار ومستكشف - الجداول الحسابية Excel)
 - وفيه في ملاحظة والتحويل عند حركاتك.
 - 1. فريد هيرت في كتابة التقارير.
 - 2. عالم أثار فريد هيرت يستخدم في صناعة برنامج في كتابة التقارير.
 - 3. مستكشف برنامج في إعداد قوائمات التسمية والتعبير عنها.
 - 4. برنامج يستخدم في عرض نتائج الأبحاث في شوارع.
 - 5. يوجد برنامج يسمى عليه لكل المواد الدراسية على موقع
 - 6. يعتبر طريقة سريعة ورائعة نقل المعرفة والمهارات.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- 1. من السهل تعلم مبادئ الاختراعات في وقت ينام - وصوتة من المتكررين من هذه ()
- 2. حول مشكلة يفرغ من اختلاف التوقيت بين الدول ()
- 3. مشكلة المعلومات أصبحت لها غير أهمية في حياتنا اليومية. ()
- 4. يمكن لأي شخص صناعة معلومات تعليمية رائعة لوزراء التربية والتعليم في ()
- 5. قناة "مدرستنا" على موقع يوتيوب (YouTube) متخصصة في المواد الدراسية ()
- 6. توجد مواقع في شبكة على موقع (YouTube) لكل الدول العربية. ()
- 7. يمكنك من خلال تطبيقات خاصة باستخدام مصفك مثل (Zoom) أو ()
- 8. واتس أب (WhatsApp) ()



الدرس الثاني: الأدوات المصممة بالكمبيوتر

* في نهاية الدرس سيكون قادرا على أن:

أهداف الدرس			
3.3	1	3	
3.3	1	3	

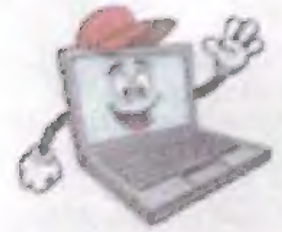
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في مربع القالب لا يمتثل إلى
- أوضح المفاهيم الأساسية للأدوات المصممة بالكمبيوتر.
- أصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة.
- أشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.



لنتفاعل معا

* ما الأمور التي يمكن أن ينفذها الكمبيوتر وكيف يمكنه مكناته من تنفيذ هذه الأمور؟

لنتعلم



- يمكنك مثل عالم الأثار فريد هيرت استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة وشغل الأفكار. لذلك يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح



- إقرأ عن المكونات الرئيسية لجهاز الكمبيوتر. ثم تعرف على مشكلاتها / الحلول الممكنة لهذه المشكلات



محرك القرص الصلب الخارجي
(External Hard Drive)
مثل محرك القرص الثابت ولكنه
يعمل بشكل أسرع.



كابل إيثرنت (Ethernet Cable)
يستخدم لربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر
المحمول بجهاز توجيه (الراوتر).



ذاكرة فلاش (Flash Memory)



واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI)
تستخدم لنقل الصوت والصورة من الأجهزة إليها.



الراوتر "جهاز توجيه" (Router)
جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت
بواسطة Wi-Fi أو الإنترنت



منفذ الإيثرنت (Ethernet Port)
يستخدم لربط إيثرنت، الإنترنت أكثر استقراراً
وأرخص من الوصلات اللاسلكية

وحدات القياس:

- بت (bit): أصغر وحدة بيانات (أصغر وحدة قياس سعة التخزين).

- بايت (byte): ١ بايت = ٨ بت = حرف واحد.

مثال: كلمة "فقط" تتشكل من ثلاثة أحرف وبالتالي تحتاج إلى ٣ بايت لتخزينها.

كيلوبايت (Kilobytes) = ١٠٢٤ (B)	جيجابايت (Gb) = ١٠٢٤ (MB)
ميغابايت (Mb) = ١٠٢٤ (KB)	تيرابايت (Terabyte) = ١٠٢٤ (GB)

"ميغابت في الثانية (Mbps): وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت (كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل).

جيجاهيرتز (GHz): وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتطبيقات. (وحدة قياس سرعة المعالجة)

مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها

<p>★ المشكلة: اتصال ضعيف بالشبكة أثناء مؤتمر فيديو.</p> <p>★ الأسباب المحتملة والحل:</p> <p>- اتصال لاسلكي بالإنترنت ضعيف وبطيء.</p> <p>- جرب شبكة الإنترنت السلكية السريعة.</p>	<p>★ المشكلة: مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة مثل عرض تقديمي حجمه كبير.</p> <p>★ الأسباب المحتملة والحل:</p> <p>- عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات.</p> <p>- أطلق بعض البرامج.</p>
<p>★ المشكلة: الإنترنت المنزلي لا يعمل.</p> <p>★ الأسباب المحتملة والحل:</p> <p>- انقطاع الاتصال - استخدم الإنترنت أو اتصل بمزود خدمة الإنترنت.</p>	<p>★ المشكلة: عدم القدرة على تخزين الملفات.</p> <p>★ الأسباب المحتملة والحل:</p> <p>- المساحة غير كافية - أنقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجي.</p>

نستكشف



- اعمل مع زميل لك في الفصل فكر في مشكلة شائعة متعلقة بالكمبيوتر وأنها سيخرج عليك رديك بعد ذلك أسئلة ليوضح المشكلة أخيراً اعلنا معاً على ابتكار الحلول الممكنة

مراجعة



(١) جهاز الكمبيوتر الخاص بك لا يعمل بشكل صحيح. ما الخطوات التي ستأخذها لتحديد المشكلة؟ وما الخطوات التي يجب اتباعها لحل المشكلة؟
(٢) بحث شخص ما إلى المساعدة لحل مشكلات جهاز الكمبيوتر. إنصده.

تقييم ذاتي



ارجع إلى الأهداف المتكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في مربع المناسب. " يمكنني أن ... "

تعاريف كتاب الوزارة

• تتحقق في الفهم

أولاً فكر واجب اقرأ المواقف التالية واشرح حلولاً.

- ١- ارجع إلى جدول ملفات كثيرة الحجم متعددة من الإنترنت.
- ٢- تريد أن يسلط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بخرق من البيانات.



ثانياً اقرأ واختر واجب

- ٣- تريد أن تلعب لعبة فيديو عبر الإنترنت مع الكثير من الأصدقاء المتحركة.
 - ٤- تريد استخدام تطبيقات متعددة في وقت واحد.
- أي من الأدوات المتعلقة بجهاز الكمبيوتر سيضمن لك اتصالاً جيداً بالشبكة خلال مؤتمر فيديو؟ علل اختيارك.

التفكير الناقد

ثالثاً فكر واكتب

- اشرح سبب أهمية عمل وحدة المعالجة المركزية لجهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح. كيف تؤثر وحدة المعالجة المركزية البطيئة أو التي تعمل بشكل سيئ في جهاز الكمبيوتر؟

رابعاً فكر وناقش

- اصل مع زميل لك في الفصل وناقش الأتي في اقتراح مشكلات كمبيوتر محسنة وجها، يصف أحكما مشكلة ما، ويعطي الآخر نصائح حول كيفية حلها، ثم تبادلان الأدوار. بعد ذلك اكتب ملاحظات توضح المشكلات والحلول التي ناقشتها.

المشكلة:

الحل:

المشكلة:

الحل:

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

رابعاً: فكر وأجب

ما مشكلات الأتوات والأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر التي واجهتها في المنزل أو في المدرسة؟ وهل تمكنت من حلها وكيف؟ وإذا لم تتمكن من ذلك فهل تعتقد أنه بإمكانك حلها إذا واجهتك الآن؟

تذكر

وحدات القياس:

- بت (bit): أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين.
- بايت (byte): ١ بايت = ٨ بت، يعادل حرف واحد أو رقم.
- لتخزين كلمة "قط" تتشكل من ثلاثة أحرف نحتاج إلى ٣ بايت في وحدة التخزين.
- كيلوبايت (Kilobytes) ١٠٢٤ = (Bytes) ، ميجابايت (Mb) ١٠٢٤ = (KB)
- جيجابايت (Gb) ١٠٢٤ = (MB) ، تيرابايت (Terabyte) ١٠٢٤ = (GB)
- "ميجابايت في الثانية (Mbps): وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت (كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل).
- جيجاهيرتز (GHz): هي وحدة قياس سرعة معالجة البيانات، فهي تقيس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والعمليات.

أسئلة

أسئلة على الدرس

السؤال الأول

رتب وحدات البيانات التالية من الأكبر إلى الأصغر:

ترتيب	وحدة البيانات
١	بايت (byte)
٢	تيرابايت (Terabyte)
٣	بت (bit)
٤	ميجابايت (Megabyte)
٥	جيجا بايت (Gigabyte)
٦	كيلو بايت (Kilobyte)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية من بين القوسين:

(جيجاهيرتز GHz - ٦ - ٥ - ٧ - مساحة التخزين - مشاركة وتبادل الأفكار - ميجابايت في الثانية Mbps - بت bit)

- يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح كي تتمكن من استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- في أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين.
- من وحدات قياس سرعة معالجة البيانات.
- هي وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.
- لتخزين كلمة "القاتل" تتكون من ستة أحرف نحتاج إلى بايت.
- عند وجود مشكلة عدم قدرة جهاز الكمبيوتر على تخزين الملفات، فمن المحتمل أن تكون غير كافية.

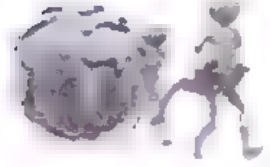
الشبكات "Networks"



* في نهاية الدرس سيكون قادرا على أن:

الهدف	الوقت	الدرجة	الوقت
بعد الدراسة ضع علامة (✓) في النوع المناسب لـ "يمكنني أن..."			
أشرح ماهية الشبكة.			
أصف أنواع شبكات مختلفة.			
أشرح مدى تطور الاتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الاتصالات من شبكات القرن الماضي حتى الآن.			

قد يكون لديك شبكة كمبيوتر خاصة بك في المنزل، فإذًا قد لديك جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر أو أي جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه، يكون لديك شبكة محلية خاصة بك (LAN).



الإنترنت هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم.

ربط جهاز الكمبيوتر

لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الإنترنت تحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (راوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت ISP "Internet Service Provider" مثل خدمة الإنترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.

راوتر



* البوابة Gateway: هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.

- الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) تعتبر جزءا من شبكة الإنترنت، وهي تتكون من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التصفح.



- بنك المعرفة المصري EKB موجود على الشبكة العنكبوتية العالمية.



وهو متاح بالمجان لجميع المصريين لمستطاع على الموقع.

* يوجد نوع آخر من الشبكات هو () - () .



شبكة الإنترنت شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت فهي تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم صحن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

- بعض الشبكات الموضحة فيما سبق تم شكت مفتوحة ومتاحة للجميع.

- الشبكة المغلقة قد تحوي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق أسلاك (Cables) للسماح بمشاركة الملفات مثل الشبكة الموحدة في معمل الكمبيوتر.

التفاعل مع

* ماذا تعني لك كلمة شبكة؟ وكم عدد الشبكات الرقمية أو غير الرقمية التي تعتقد أنك تمتلكها أو تعاملت معها؟



التعلم



* تمثل الشبكات مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك، فكر في أسرته بداية من والديك وصولا إلى أبنائه.

الأصنام والعمات والأحوال والخالات. يمكن اعتبار الأسرة شبكة عائلية، فأنتم معاً تشكلون الروابط التي تنشئ هذه الشبكة، وتتصاممون وتتواصلون وتتبادلون الدعم والخبرات. شبكات الكمبيوتر بالمثل تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

* **الكابل Cable:** هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل ملك الإنترنت.



- إعمل مع زميلك في الفصل : فكروا في الرياضات المختلفة الموجودة في المدرسة ثم اصلا معا على اختيار أحدها وفكروا في كيفية اعتبارها شبكة بعد ذلك، بعدها استعنا مصفا به تطبيقات توضيحية عن كيفية عملها كشبكة. أخيرا شاركا ملصقكما مع زملائكما في الفصل.



مراجعة

- (1) ناقش الأنواع المختلفة من الشبكات وخصائصها المشتركة.
- (2) تحدث عن شبكة كمبيوتر لديك في المنزل أو في المدرسة.



تطبيق فكري

- ارجع إلى الألعاب المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في مربع المنصب لـ "يمكنني أن".

تعاريف كتاب الوزارة

* **التعمق في الفهم:**

أولاً: اقرأ وأجب

- أعط مثالاً لشبكة تم توليها في هذا الدرس والشرح ما الذي يجعلها شبكة.
- (نكر : ليست الشبكة مجرد أجهزة كمبيوتر مرتبطة ببعضها البعض!)

تكنولوجيا المعلومات والتواصل

أولاً: اقرأ وفكر واكتب

أكمل المخطط ، ثم املأ من شبكة الإنترنت وشبكة الهاتف

الانترنت

شبكة

مشاركة

معلومات

في الثمانينيات من القرن الماضي : 80s

اتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفي Dial-up
كان خط الهاتف هو الطريقة المستخدمة للاتصال بالإنترنت
الهاتف أثناء استخدام الإنترنت ، وكس الاتصال حين

أواخر الثمانينيات من القرن الماضي : late 80s

خط المشترك الرقمي Subscriber Line DSL
عالية تستخدم اسلاك الهاتف حاليًا للاتصال بالإنترنت
الهاتف والإنترنت في واحد

* التفكير الناقد

ثانياً: لاحظ وفكر واكتب

انظر إلى المخطط اترى شيء في رسمك كيف تتغير سرعة الإنترنت
على التواصل في حركتهم لوجبة يوم ، فكر في تدرج سرعة الإنترنت

تكنولوجيا المعلومات والتواصل

موقع التفوق

ALTfwork

أسئلة

أسئلة على الدرس

٢٥

السؤال الأول: مع علامة (✓) أو علامة (x) ما كل من العبارات التالية

- ١- شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر مغلقة (closed network) خاصة.
- ٢- البوابة Gateway: هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.
- ٣- الشبكة المغلقة قد تحوي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق كابل (cable).
- ٤- السلك Cable: هو نوع من شبكات المصطبة "LAN".
- ٥- شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تحفظ عن شبكة الإنترنت فهي تخص غير الأشخاص الذين تربطهم صرر عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

السؤال الثاني: اكتب لثبات

- ١- (الإنترنت - شدة كمبيوتر - شبكة - كابل - ...)
- ٢- بوابة - Gateway - ...

- ١- لربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر شبكة إنترنت تحتاج إلى ...
- ٢- مثل جهاز التوجيه (راوتر) التي يربط الكمبيوتر بـ ... حزمة سهر إنترنت.
- ٣- هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين أجهزة متر سهر إنترنت.
- ٤- عبارة عن شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستعملونها من جميع أنحاء العالم.
- ٥- تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل.
- ٦- تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

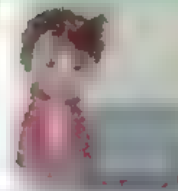
فكر وأجب

لكتب عن موقف ما استخدمت فيه شبكة من أي نوع للتواصل مع أصدقائك.

٢٠٠٠+	١٩٩٠
سنة ٢٠٠٠ وما بعدها	على التسعينات من القرن الماضي
- شاعت أجهزة Wi-fi وبذلك أصبح الوصول إلى شبكة الإنترنت من هاتفك النكي ممكناً.	- ظهور الشبكة العنكبوتية
- بفضل خدمة الإنترنت المحمولة "Portable internet service" ظهرت أيضاً نقاط الاتصال hotspots (التي تتيح لك الاتصال بالإنترنت من أي مكان) المتاحة على الهواتف النكية التي توفر خدمة الإنترنت للأجهزة الأخرى التي قد تكون لديك أيضاً.	- عالمية "World Wide Web" واختصارها (www) وهي مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية.

تذكر

- شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.
- الإنترنت هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص المستخدمين من جميع أنحاء العالم.
- الشبكة المغلقة (LAN) تكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل. أو جهاز كمبيوتر مرتبط بأي جهاز آخر مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.
- شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.
- لربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (راوتر) التي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.



الطاقة المتجددة

الطاقة المتجددة هي الطاقة التي تأتي من مصادر طبيعية متجددة لا تنضب.

من أمثلة الطاقة المتجددة: الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، الطاقة المائية، الطاقة الحرارية الأرضية، والطاقة الحيوية.

تعتبر الطاقة المتجددة من أهم مصادر الطاقة في المستقبل، لأنها نظيفة ولا تلوث البيئة.

تتمتع الطاقة المتجددة بالعديد من المزايا، من أهمها: أنها متجددة، نظيفة، ولا تلوث البيئة.

تعتبر الطاقة المتجددة من أهم مصادر الطاقة في المستقبل، لأنها نظيفة ولا تلوث البيئة.

حتم يتوقع عبر الإنترنت ، فهو يرى أن التجارة الإلكترونية تيسر حياة المبيع ، ودائما يأخذ الإنترنت من وقته قبل الشراء فيفكره بالخصوصية الزمنية (Digital Privacy) ، لينتج أعلى معايير الأمان عند إعطاء معلوماته الخاصة.



حالة يعاني من ضعف البصر لذلك يؤتى وأحدثه المترسة عبر الإنترنت ، مستخدم قارئ الشاشة (Screen Readers) للحصول على رؤية بصر الصوتية وأيضاً يستخدم طريقة برايل للمساعدة في كتابة الأسماء وقراءة المستندات الموجهة على جهاز الكمبيوتر للحصول الخاص به.

تستكشف



- يعمل ضمن مجموعة: تردد مع ثلاثة من أصدقائك بدء حملة لتطهير حديقة شقة مطبخية. وبناء على تلك تريدون:

- الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأشخاص.
- مشاركة معلومات مهمة متعلقة بالحملة.
- ابتكار طرق لتتبع المهام المطلوبة، ومتابعة مراحل الحملة.

- كيف تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / شبكات الكمبيوتر لمساعدتك في الحملة؟ شارك أفكارك مع زملائك في الفصل.



مراجعة

(١) اشرح كيف يستخدم الأشخاص الموهوبون في أماكن مختلفة شبكات الكمبيوتر للتواصل.

(٢) كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا؟ قدم أمثلة محددة.

تفهم



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن " .

تفهم كتاب الوزارة



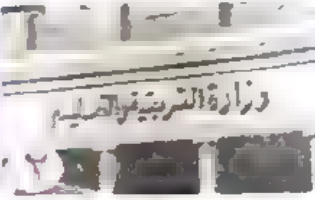
+ لتتعمق في الفهم:

أولاً اقرأ وأجب

- أعط أمثلة لأغراض في منزل أو حصة في حصة بكرة وصنع كعكة تستخدم "إنترنت الأشياء". وعن أحدث.

ثانياً لاحظ وأجب

- ما نوع شبكات الكمبيوتر التي يكثر استخدامها في "المركز تية" عن حديث.



ثالثاً اقرأ واكتب

عن عن كمالات التالية - سوت:

(١) الإنترنت.

(٢) موقع إلكتروني.

(٣) التجارة الإلكترونية.

(٤) التسوق عبر الإنترنت.

* التفكير الناقد:

رابعاً - فكر واكتب

- فكر في الطرق التي يمكنك من خلالها التأكد من استخدام شبكات الكمبيوتر بمسئولية ثم أعد قائمة بها. قرر قائمتك بقائمة زميل لك في القسم. هل نرسيك اقتراحات تود إضافتها إلى قائمتك؟ إذا كان كذلك إحرص على إضافتها.

* العلاقة مع المقررات الأخرى: المهارات المهنية:

خامساً - فكر واكتب

- اليوم هو يوم الحديث عن المهن في المدرسة. تحدث سارة عن مهنة والدها. اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها

يمتلك والدي شركته الخاصة وهو غالباً يعمل من مكتبه لكنه في بعض الأحيان يعمل من المنزل أيضاً فهو لديه مكتباً داخل المنزل فيه كمبيوتر محمول متصل بشبكة الإنترنت الخاصة بشركته. يحد والدي باستمرار من خلال جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به مؤتمرات فيديو عبر الإنترنت مع العملاء. كما أنه يستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء وأصحاب الشركات الآخرين.

(١) كيف تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والد سارة في العمل بصفته صاحب شركة؟

(٢) فكر في كيفية استخدام هيرت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التواصل كيف تساعد تلك الأدوات في العمل بصفته عالم آثار؟

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

سادساً - فكر واجيب

- فكر في أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تعلمتها في هذا الدرس: متى استخدمت هذه الأدوات في حياتك الخاصة أو متى استخدمتها؟ وماذا عن استخدام أستاذك أو أصدقائك لها؟



- تواصل يوميا مع الآخرين باستخدام شبكات كمبيوتر.
- الشركات والمؤسسات تستخدم الشبكات يوميا لمشاركة المعلومات مع بعضها البعض أو شبكات مفتوحة.
- إنترنت الأشياء يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق وى وى WiFi يمكن التحكم بها سواء كنت في العرفة نفسها أو في مكان آخر مثل مكبرات الصوت البلوتوث المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى وأجهزة المنزل مثل الشلاحة الرقمية أو نصالة زينة.
- البلوتوث Bluetooth نفسه شبكة تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عن مدى بصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المتصلة.
- شبكات الكمبيوتر تساعد الأشخاص ذوي الهمم للحصول على مزيد من الاستقلالية سواء في المنزل أو في الأماكن العامة.
- الأشخاص ضعاف البصر يستخدمون قارئ الشاشة (Screen Reader) للحصول على ردود الفعل الصوتية. ولتأدية لواجبات تخرسية عبر إنترنت.
- أيضاً يستخدم ضعاف البصر طريقة برايل للمساعدة في كتابة الأبحاث وقراءة المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به.

الدرس الخامس مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

* في نهاية الدرس سيكون قادراً على أن

مؤشر	مؤشر	مؤشر
1	2	3

- أصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- أضع حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة.

- أشرح كيف يساعدني اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.

* ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ هل تمكنت من حلها؟ كيف حللتها؟ هل ساعدك أحد؟

- يستخدم فريد هيرت برامج معالجة نصوص (Word) ونحوها لنسبة (Excel) وبرامج العروض التقديمية (PowerPoint) لإعداد عروض تقديمية حول اكتشافه ويستخدم البريد الإلكتروني ومؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) ليشركها مع زملائه.

- أثناء استخدام فريد هيرت هذه البرامج يمكن أن يتعرض للعديد من المشكلات المرتبطة بالجهاز المستخدم أو برنامج الجهاز أو بضعف الاتصال شبكة الإنترنت أو انقطاعه.

المسألة

مسألة على الدرس

• السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- () التجارة الإلكترونية لا تسمى البيع والشراء عبر الإنترنت.
- () الشبكات المحلية الخاصة أو الشبكات المفتوحة من أنواع شبكات الكمبيوتر.
- () من مظاهر استخدام الشبكات إرسال الرسائل النصية.
- () البلوتوث Bluetooth هو التسوق الإلكتروني عبر الإنترنت.
- () الأدوات المنزلية يمكن أن تكون جزء من شبكة تسمى "إنترنت الأشياء".

• السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1. نستخدم في تنزيل مقاطع فيديو أو تحميلها عبر الإنترنت أو لتشغيل التطبيقات.
- 2. (التطبيقات - مقاطع فيديو - البلوتوث Bluetooth - شبكة الكمبيوتر)
- 3. هو موقع إلكتروني مصري مجاني يحرى الكثير من المعلومات المشوقة والممتعة.
- 4. (بنك المعرفة المصري - الإنترنت - الشبكة المحلية - الشبكات والمؤسسات)
- 5. شبكة الكمبيوتر تستخدم في عبر الإنترنت.
- 6. (إرسال الرسائل - شراء أغراض - متابعة الدروس - كل ما سبق)
- 7. يستخدم الأشخاص نوى الهم في أداء واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت.
- 8. (فائز لشاشة وطريقة بريل - الهاتف المحمول - البلوتوث - التسوق الإلكتروني)
- 9. هو تقنية شبكة تربط الأجهزة الموصولة للأسلاك عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.
- 10. (الشبكة المكتبية - البلوتوث Bluetooth - الهاتف المحمول - جهاز الكمبيوتر)

اتباع خطوات محددة للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر:

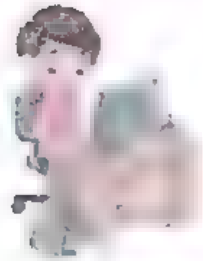
- اتتلى خطوات اكتشاف المشكلات وحلها (Troubleshooting):
- (١) حدد المشكلة: هل من مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟ هل ارتكبت خطأ سبب هذه المشكلة؟
- (٢) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة وعطّل لها.
- (٣) قرّص الحلول المحتملة للمشكلة وجرب كل منها إلى أن يتنجح أحدها. أو تصل إلى فكرتك الأخيرة من نوع حل المشكلة.
- (٤) لو الحل نجح؟ وإذا لم تستطع حل المشكلة فقد تعلمت إنشاء محاولة حل المشكلة كي تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما
- (٥) استعن بمعلمك أو بأمك أو فرد أسرتك إذا لم تتوصل إلى حل المشكلة.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

- المشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.
- الحلول المحتملة: أطلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ، تحقق من تحديثات البرامج ، احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.
- المشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.
- الحلول المحتملة: تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.
- المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت.
- الحلول المحتملة: استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل جهاز الراوتر ، جرب سلك إيثرنت (Ethernet) جديد ، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطى لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.

- المشكلة: التعميل بطيء.

- الحلول المحتملة: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاً توجيهاً وتحقق من سرعة الإنترنت.



- ناقش السيناريو التالي ضمن مجموعة: ضب مث معمت البحث عن معلومات حول موضوع معين ، تكن خدمة الانترنت متوقفة. ما الطرق الأخرى لبحث عن المعلومات التي تحتاج إليها؟
- إعرض أفكارك أمام زملائك في الفصل.

مراجعة



(١) ارجع إلى الدرس الثاني وراجع "مشكلات المحطة وتحول المقدمة" ، ثم اقترح حلاً جديداً محتملاً لكل مشكلة.

(٢) ناقش اتباع خطوات محددة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها

كيف يمكن أن يساعدك اتباع خطوات محددة على أن تصبح مواظاً رصياً أكثر وعياً؟



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."

تفارين كتاب الوزارة

• تعمق في الفهم

أولاً - اقرأ وأجب

- فكر ثلاثاً من مشكلات جهاز الكمبيوتر المعطلة التي قد تواجهها أثناء تواجده في المدرسة.

ثانياً - فكر وأجب

- اشرح حين لكل من المشكلات التي ذكرتها في السؤال الأول السابق.

مشكلة ١:

مشكلة ٢:

مشكلة ٣:

• التفكير الناقد:

ثالثاً - لاحظ وفكر وأجب

- (١) هاتفك المحمول لا يعمل بشكل صحيح منذ أن حملت تطبيق جديد. ما هو الحل؟

المشكلة:

الحل:

- (٢) محرك البحث الخاص بك بطيء جداً، لكن اتصالي بالـ Wi-Fi جيد جداً، ما الحل؟

المشكلة:

الحل:

- (٣) الكمبيوتر الخاص بك غير متصل بالإنترنت. كيف يمكن حل ذلك؟

المشكلة:

الحل:

• القضايا والتحديات

رابعاً - اقرأ وحل

- (١) لقد حصلت للتو بعض الملفات من شبكة الإنترنت. فجأة بدأ جهاز الكمبيوتر يعمل ببطء. علماً بأن لديك محرك قرص صلب قوي به مساحة حرة كبيرة. فيه ليست مشكلة. وبناءً على ذلك جربت إغلاق كل التطبيقات تماشياً مع هذه الخطوة لم تحل المشكلة. بعد ذلك أعدت تشغيل جهاز الكمبيوتر ولم تحل المشكلة. ماذا قد تكون المشكلة؟ وكيف يمكن حلها؟ قد تحتاج إلى مساعدة من تقي خبير.

- (٢) تريد إنجاز عرض جذاب، فتبدأ فوراً باستخدام برنامج معالجة الكلمات لكنك تترك لاحقاً أنك بحاجة إلى صور ومخططات وجدول. ماذا عليك أن تفعل؟

• أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

خامساً - فكر وأجب

- ما مدى تفهمك بنفسك عندما تكتشف مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة وتحاول إصلاحها؟ ما مدى شعورك بالراحة حيال طلب المساعدة من الآخرين عندما تحتاج إليها؟ علل إجابتك.

المسحوق

أثناء استخدامنا برامج الكمبيوتر مثل معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel) والعروض التقديمية (PowerPoint) لإعداد عروض تقديمية والبريد الإلكتروني يمكن أن نتعرض لكثير من المشكلات المرتبطة بالمهارات المستخدمة أو برامج الجهاز أو بضعف الاتصال بشبكة الإنترنت أو انقطاعه.

خطوات اكتشاف المشكلات وحلها:

- (١) حدد المشكلة: هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟
- (٢) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة.
- (٣) أدرس الحلول المحتملة للمشكلة وجرب كل منها إلى أن ينجح أحدها.
- (٤) نظم أثناء محاولة حل المشكلة كي تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في حل مشكلة قائمة.
- (٥) استعن بمعلمك أو بأحد أفراد لاسلك إذا لم تتمكن من حل المشكلة.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة:

- **مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.**
- **الحلول المحتملة:** أغلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله، تحقق من تحديثات البرامج، أزل بعض التطبيقات غير المرغوب بها.
- **مشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.**
- **الحلول المحتملة:** تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi، تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.
- **مشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت.**
- **الحلول المحتملة:** استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وطها، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل، أعد تشغيل جهاز الراوتر، جرب سلك إنترنت جديد، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعمل لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.
- **مشكلة: التحميل بطيء.**
- **الحلول المحتملة:** أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت.

أسئلة على الدرس

أسئلة على الدرس

١	مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	جواب: استخدم برنامج تعقيم جهازك بانتظام، وأعد تشغيله.
٢	مشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.	جواب: أغلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله، وتأكد من تحديثات البرامج.
٣	المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت	جواب: تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi، وتأكد من تحديثات التطبيقات على جهازك.
٤	أثناء استخدامنا برامج الكمبيوتر نتعرض لكثير من المشكلات المرتبطة به	جواب: استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وطها، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل، أعد تشغيل جهاز الراوتر، جرب سلك إنترنت جديد، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعمل لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.
٥	المشكلة: التحميل بطيء.	جواب: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت.

خطوات اكتشاف المشكلات وحلها:

- ١ لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الإنترنت وإيجاد حلول لها.
- ٢ برنامج معالج الكلمات (Word) يستخدم في العروض التقديمية للمعلومات.
- ٣ برنامج الجداول الحسابية (Excel) يستخدم في المعلومات الحسابية العالية.
- ٤ تستخدم مؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) لمشاركة الآخرين.
- ٥ يجب تحديث التطبيقات على جهازك الكمبيوتر دائماً.

المقرر السادس إدارة الملفات الرقمية



"في نهاية المقرر ستكون قادر على أن:

الهدف	الوقت	الوسائل	الملاحظات
1- التعرف على مختلف أنواع الملفات الرقمية.	10 دقائق	الكمبيوتر	
2- التعرف على مختلف أنواع الملفات الرقمية.	10 دقائق	الكمبيوتر	
3- التعرف على مختلف أنواع الملفات الرقمية.	10 دقائق	الكمبيوتر	
4- التعرف على مختلف أنواع الملفات الرقمية.	10 دقائق	الكمبيوتر	



• ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية والعبثك وصورك ونهايك منظمة ومرتبعة؟



المعلومات متنوعة في كل مكان.
- من تظهر هذه الصور؟
- أين يجد التلاميذ المعلومات؟



كيف نحتفظ بالمعلومات وكيف نخزنها وأين؟



التمثيل المصور يستعمل لحفظ الصور لتسهيلها لاحقاً



Flash Memory

إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إنشاء مجلد رئيسي

(1) اضغط بزر الفأوس الأيمن

إنشاء المجلد

(2) اختر الأمر جديد "New"

(3) اختر الأمر مجلد "Folder"

إضافة مجلد فرعي

افتح نافذة المجلد الجديد (رئيسي) ثم مع شريط القائمة

المزدوج "Double Click" على رمز المجلد

(1) اضغط بزر الفأوس الأيمن

داخل نافذة المجلد الجديد

اضغط على زر جديد

(2) اختر الأمر جديد "New"

(3) اختر الأمر مجلد "Folder"

- يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

Send to

Cut

Copy

Create shortcut

Delete

Rename

Properties

ضع عنوانا لكل ملف

• تغيير عنوان مجلد/ملف:

(١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز المجلد/ملف.

تأخذ نافذة المجلد

(٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".

(٣) اكتب الاسم الجديد ، اضغط Enter.

لاحظ:

- يفضل أن تضع عنوان مناسب لكل مجلد.

مثال: مجلد الصور عنوانه (صور "Pictures")

مجلد مقاطع الفيديو عنوانه (فيديو "videos")

- تم بتصنيف وتخزين الملفات والصور ومقاطع الفيديو في المجلدات الصحيح.



- كيف يمكنك تنظيم أعمالك المدرسية وملفاتك الشخصية؟ خطط

لكليهما وتناقش ذلك مع زميل لك في الفصل.

مراجعة

(١) كيف تُنجز الملفات الرقمية بياناتها للمعالجة؟

(٢) كيف تحافظ الملفات على تنظيم معلوماتك؟

- ارجع إلى الأهداف المتكررة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في

المربع المناسب لـ "يمكنني أن ..."

* لتتعمق في الفهم:

أولا لاحظ واجيب

- لاحظ المخطط أدناه، وقدم مثالا على كيفية استخدامك لكل من ملحقات الأجهزة الإلكترونية التالية:



١ الماسح الضوئي



٢ الكاميرا الرقمية



٣ رمز الاستجابة السريعة

* لتتعمق في الفهم:

ثانيا لاحظ واجيب

- أنظر إلى الملفات الموضحة في الشكلين أدناه. أيهما أحصل من حيث التنظيم؟ ما السبب؟



موقع التفوق

ALT F W O K

التفكير الناقد

ثالث خطة وطبق

- ناقش مع أحد زملائك في الفصل كيفية تنظيم الملفات التي لم تكن منظمة بشكل جيد في الشريط الثاني. تون الخطوات التي ستبناها.

- الآن ، أرمم نظام الملفات الجديد الذي نظمته.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رابعاً فكر واجب

- نظم الملفات الموجودة على جهازك أو جهاز في مدرستك ، ثم اشرح كيف فعلت ذلك.

* إنشاء مجلد رئيسي:

- (١) اضغط بزر الماوس الأيمن في المكان الذي تود إنشاء مجلد فيه.
- (٢) اختر الأمر جديد "New".
- (٣) ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.

* إضافة مجلد فرعي:

- (١) افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.
 - (٢) اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.
 - (٣) اختر الأمر جديد "New".
 - (٤) ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.
- يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

* تغيير عنوان مجلد:

- (١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز المجلد.
- (٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".
- (٣) أدخل الاسم الجديد ، ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

* تغيير عنوان ملف:

- (١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز الملف.
- (٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".
- (٣) أدخل الاسم الجديد ، ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

- يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في مجلدات حسب نوع الملفات.
- يفضل أن تضع عنوان مناسب لكل مجلد يعبر عن محتواه.

موقع التقوى

ALT F W O K

أسئلة على الدرس

سنة

عند إنشاء مجلد جديد - المجلد - المجلد

1. افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.
2. اختر الأمر جديد "New".
3. اكتب اسم المجلد "Folder" من القائمة للفرعية.
4. اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.
5. يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

عند إنشاء مجلد جديد - المجلد - المجلد

1. إنشاء مجلد رئيسي اختر (جديد "New" - مجلد "Folder" - فتح "Open")
2. ثم اختر الأمر (جديد "New" - مجلد "Folder" - فتح "Open")
3. يحصل أن تضع عنوان مناسب لكل يعبر عن محتواه.
4. لإضافة مجلد فرعي ، افتح نافذة المجلد الرئيسي على رمز المجلد.
5. انقر "Click" - الضغط المزدوج "Double Click" - لشيء ما فوق (
6. اختر الأمر لتغيير عنوان ملف.
7. إعادة تسمية "Rename" - مجلد "Folder" - فتح "Open" (
8. يحصل تنظيم عناوين الملفات وتقسيمها في مجلدات حسب (
9. نوع الملفات - المجلد الرئيسي - المجلد الفرعي

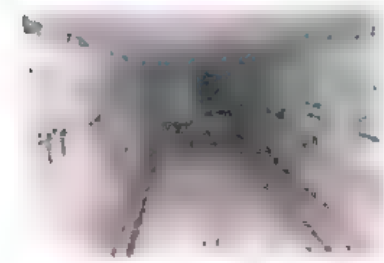
استراتيجيات البحث عن المعلومات

* في نهاية الدرس سيكون قدر نسبي

أوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الإنترنت.		
ناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموسوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.		
أشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتحرير النتائج.		



* ما الاستراتيجيات التي تستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟ ما النصيحة التي يمكن أن توجهها إلى الآخرين؟



- من المهم عندما تبحث عن المعلومات أن تخطط لأبحاثك وأن تحلل المعلومات التي تعثر عليها وتحقق منها بأسلوب ناقد.
- شبكة الإنترنت تحوي كمًا هائلًا من المعلومات.
- عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.

الممسوحة صوتيا بـ CamScanner

تعاريف كتاب الوزارة

• البحث عن المعرفة:

أولاً: البحث ونقده

نقسم ما نبحثه من مادة (تستكشف) نبحث حول موضوع اثر الامانة.
نبحث عن البحث عن صور التي ذات البحث
(1) اكتب نتائج بحثك وحضره بردها احدى الوثائق.
• مصادر المعلومات التي نبحثها "توجد" نداء مصغرة بوصف موجز.

(2) نكتب مصادر معلوماتنا ونوضح المعرفة التي نبحثها لتطبيقاتها.

(3) نورد ملاحظتنا أو مخططاً للاستعداد لكتابة تقرير يتضمن النتائج التي توصلت إليها.

• تنقسم في الفهم:

ثانياً: الكتب ما توصلت إليها

• نكتب تقريراً باستخدام المعلومات التي توصلت إليها عبر شبكة الإنترنت.

• اما واحدة من هذه ...

• كتاب ...

(1) ...

(2) ...

(3) ما الامور التي استخرجتها من أجل تضم معلوماتك؟

موقع التتبع

جاء



- شبكة الإنترنت نحوي كما هائل من المعلومات والبيانات.

- من المهم عندما نبحث عن المعلومات أن نخطط لبحثنا وأن نعرف المعلومات التي نبحث عنها ونتحقق منها بأسلوب دقيق.

- عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.

- عليك تقييم وانتقاء وتنظيم المعلومات الأولية التي نبحث عنها أثناء بحثك عبر الإنترنت.

- من المهم أن نتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة.

- يفضل تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر.

أساسيات على الإنترنت

- 1. تعريف الإنترنت: شبكة عالمية تربط أجهزة الحاسوب ببعضها البعض لتبادل المعلومات.
- 2. مكونات الإنترنت:
 - أجهزة الحاسوب: أجهزة تستخدم لتخزين ومعالجة المعلومات.
 - البرامج: برامج تستخدم لإدارة الشبكة وتبادل المعلومات.
 - الخطوط: خطوط اتصال تربط الأجهزة ببعضها البعض.
- 3. أنواع الشبكات:
 - الشبكة المحلية: شبكة تربط أجهزة الحاسوب في منطقة صغيرة.
 - الشبكة الواسعة: شبكة تربط أجهزة الحاسوب في منطقة واسعة.
 - الشبكة العالمية: شبكة تربط أجهزة الحاسوب في جميع أنحاء العالم.
- 4. خدمات الإنترنت:
 - البريد الإلكتروني: خدمة تسمح للمرسلين إرسال الرسائل الإلكترونية.
 - الويب: خدمة تسمح للمستخدمين تصفح المواقع الإلكترونية.
 - التلفزيون المتحرك: خدمة تسمح للمستخدمين مشاهدة التلفزيون عبر الإنترنت.
 - الترقية: خدمة تسمح للمستخدمين تحميل الملفات من الإنترنت.
 - الترقية: خدمة تسمح للمستخدمين تحميل الملفات من الإنترنت.

شبكة الحاسوب - الإنترنت

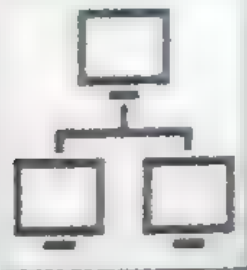
مشاركة المعلومات



في شبكة الحاسوب، يمكن للمستخدمين مشاركة المعلومات بسهولة. هذا يعني أن المستخدمين يمكنهم إرسال الملفات إلى بعضهم البعض، أو تحميل الملفات من الإنترنت، أو مشاركة المواقع الإلكترونية.



يمكن للمستخدمين مشاركة المعلومات بسهولة. هذا يعني أن المستخدمين يمكنهم إرسال الملفات إلى بعضهم البعض، أو تحميل الملفات من الإنترنت، أو مشاركة المواقع الإلكترونية.



يستخدم الإنترنت لتبادل المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو غير متوافر.



يستخدم الإنترنت لتبادل المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو غير متوافر.

شبكة الحاسوب - الإنترنت



استخدام برنامج مايكروسوفت إكسل

- برنامج مايكروسوفت إكسل "Microsoft Excel" عبارة عن دفتر عمل ، والاسم الافتراضي للدفتر هو (Book) ، يسمح بحفظه أو تغيير اسمه.

- كل دفتر يتكون افتراضياً من ثلاثة أوراق عمل (worksheet) ويمكن إدراج المزيد من أوراق العمل في الدفتر .
- ورقة العمل تتكون من الأعمدة (Columns) والصرف (Rows) ، ونتيجة تقاطع الأعمدة والصرف تتكون الخلايا (Cells) .

• **عنوان العمود:** كل عمود له عنوان عبارة عن حروف أبجدية تظهر أعلى العمود.
• **عنوان الصف:** كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر على يسار الصف.
• **عنوان الخلية:** لكل خلية عنوان يتكون من عنوان العمود متبوع برقم الصف.
• **الخلية النشطة:** هي الخلية المحددة التي تم اختيارها. ويظهر حولها إطار بلون أسود ، ويظهر عنوانها في شريط الصيغة الموجود أعلى عناوين الأعمدة.

• **مثال:** عنوان للخلية A1 يعني الخلية في تقاطع العمود A مع الصف رقم 1 .
- الخلية يمكن أن تحتوي على نص أو أرقام أو معادلات.

• برنامج إكسل يتضمن الكثير من الصيغ والذوال (Functions) تساعد في إجراء العمليات الحسابية.

• برنامج إكسل يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتسميات مختلفة.

* ترتيب المعلومات أبجدياً

- (١) إذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).
- (٢) انقر على علامة الترتيب ببيانات (Data).
- (٣) ثم انقر على فرز (Sort).

- يمكن إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا لجمع بيانات عديدة أو طرح أو ضرب أو قسم.

* التالي خطوات إنشاء صيغة بسيطة في خلية:

- (١) انقر على الخلية التي تود إنشاء صيغة بسيطة فيها .
ليعلم برنامج إكسل بأنك ستشئ صيغة بسيطة.
- (٢) حدد الخلايا التي تود إدراجها في الصيغة البسيطة .
والأرقام (على يسار الصفوف).

- لنفترض مثلاً أنك تريد جمع القيم الواردة في الأعمدة A و B ومن الصف ٨ في هذه الحالة ستكتب ما يلي في الخلية التي ستشئ لك الصيغة البسيطة: $= A8 + B8 + C8$

• لنفترض أنك أردت إضافة أرقام من العمود نفسه (A) لكن من صفوف مختلفة (٦ ، ٤) ، في هذه الحالة أيضاً ستأخذ بيانات العمود أولاً: $= A4 + A6 + A1$



- أرجع إلى الموضوع الذي بحثت عنه في الدرس ٧. كيف يمكنك استخدام جدول بيانات (Spreadsheet) لمشاركة معلوماتك حول هذا الموضوع؟ أنشئ جدول بيانات يتضمن المعلومات التي توصلت إليها.

مراجعة



- (١) ما هي المعلومات التي قد نشعر بالارتباك حول مشاركتها على شبكة الإنترنت. وبك التي قد تفضل مشاركتها باستخدام شبكة محلية.
- (٢) شرح كيف يمكنك مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات.

تقييم ذاتي



- ارجع إلى الألعاب المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في مربع التسليم إذا "يمكنني أن..."

تمارين كتاب الوزلة

التمعن في الفهم:

أولاً: اقرأ وفكر واكتب



- (١) راجع فاج الفهم في الصفحة ١٠٠ و C، و E من الصف ٦، اكتب اسمه فيما التي سمعتها.

- (٢) قدم مثلاً على المعلومات التي يمكن تطبيقها في جدول أو مخطط.

- (٣) قدم مثلاً على المعلومات التي يمكن مشاركتها على شبكة الإنترنت مدرجة، ومثلاً على المعلومات التي يمكن مشاركتها على موقع المدرسة الإلكتروني.

المهارات العيانية

ثانياً: استعد للمشاركة

- (١) راجع ما يلي:
 - التقرير الذي قدمته.
 - جدول بيانات من جدول بيانات.

(٢) قرر كيف ستشارك

شبكة داخلية

.....

.....

.....

- (٣) ما المراجع / أدوات تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا المعلومات؟

ثالثاً: أنشئ عرضك التقديمي

- باستخدام المعلومات التي نظمتها، أنشئ عرض تقديمي يوضح برنامج من خبرتك.

رابعاً: شارك عرضك التقديمي

- شارك عرضك التقديمي مع الشخص الذي اخترته باستخدام أداة في خبرته.

• أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

خامساً فكر واجب - الآن ، اكتب عن تجربتك.

(١) هل واجهت أي مشكلة أثناء البحث حول موضوعك أو إنشاء عرضك التقديمي؟ كيف قمت باكتشاف الأخطاء وعلوها؟

(٢) اشرح كيف استخدمت جدول البيانات المشاركة للمعلومات؟ ما المعلومات التي تضمنتها؟

(٣) ناقش مع شخص الذي تمت إليه معلوماتك. ما المعلومات التي كانت مفيدة بالنسبة إليه؟ وما المعلومات التي يعتقد أنها بحاجة إلى توضيح؟

(٤) في رأيك ، ما أفضل شيء فعلته؟ وما الذي قد تفعله بشكل مختلف في المرة القادمة؟

تذكر

- برنامج مايكروسوفت إكسل هو برنامج الجداول الإلكترونية يستخدم في إجراء العمليات الحسابية والتعامل مع الأرقام والماليات.

- برنامج مايكروسوفت إكسل يتكون من دفاتر عمل (Workbooks) ، كل دفتر يتكون من ثلاثة أوراق عمل.

- ورقة العمل تتكون من الأعمدة (Columns) والصفوف (Rows) ، ونتيجة تقاطع الأعمدة والصفوف تتكون الخلايا (Cells) .

• عنوان العمود: كل عمود له عنوان عبارة عن حروف حبة تظهر على العمود.

• عنوان الصف: كل صف له عنوان عبارة عن رقم يظهر على الصف.

• عنوان الخلية: لكل خلية عنوان يتكون من حرف عمود مسبقاً ثم رقم صف.

• الخلية النشطة هي الخلية المحددة التي نأخذ منها البيانات وننقلها إلى مكان آخر. ويظهر عنوانها في شريط الصيغة الموجود أعلى الدفتر.

- خطوات إنشاء صيغة بسيطة في خلية:

- يمكن إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا لجمع البيانات أو طرح أو ضرب أو تقسيم.

(١) انقر على الخلية التي تريد إنشاء صيغة بسيطة فيها ثم اكتب علامة مساواة (=) .

(٢) حدد الخلايا التي تريد إدراجها في الصيغة البسيطة بالإشارة إلى الأحرف (أعلى الأعمدة والأرقام (على يمين الصفوف).

- ترتيب المعلومات أبجدياً في الخلايا:

(١) اذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).

(٢) انقر على علامة الترتيب ببيانات (Data).

(٣) ثم انقر على فرز (Sort).

- الخلية يمكن أن تحتوي على نصوص أو أرقام أو معدلات.

* برنامج إكسل يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (Functions) تساعد في إجراء العمليات الحسابية.

* برنامج إكسل يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة.

أسئلة على المبرمج

• سؤال 1

1. ما هي لغة البرمجة (C++)
2. ما هي لغة البرمجة (C++)
3. ما هي لغة البرمجة (C++)

• سؤال 2

1. ما هي لغة البرمجة (C++)
2. ما هي لغة البرمجة (C++)
3. ما هي لغة البرمجة (C++)
4. ما هي لغة البرمجة (C++)
5. ما هي لغة البرمجة (C++)
6. ما هي لغة البرمجة (C++)
7. ما هي لغة البرمجة (C++)
8. ما هي لغة البرمجة (C++)
9. ما هي لغة البرمجة (C++)
10. ما هي لغة البرمجة (C++)

• سؤال 3

1. ما هي لغة البرمجة (C++)
2. ما هي لغة البرمجة (C++)
3. ما هي لغة البرمجة (C++)
4. ما هي لغة البرمجة (C++)
5. ما هي لغة البرمجة (C++)
6. ما هي لغة البرمجة (C++)
7. ما هي لغة البرمجة (C++)
8. ما هي لغة البرمجة (C++)
9. ما هي لغة البرمجة (C++)
10. ما هي لغة البرمجة (C++)

جميع الحقوق محفوظة

أسئلة على المبرمج

• سؤال 1

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)



• سؤال 2

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

ما هي لغة البرمجة (C++)

جميع الحقوق محفوظة

أهمية البحث والتكرار

- التكرار معروضات أخرى مما قد يكون له تأثير أكبر
- البحث عن صور وأدلة تدعم ما قد يكون من الصعب إثباته
- تعليقات توضيحية أخرى - تعليقات أخرى
- اسم الموقع التاريخي في حقيقته

رسميًا

- أكتب التعليقات المناسبة على الصور على أن يتضح توصيف معومات حول ما جرى:
- * مكان الموقع التاريخي.

* ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن هذا الموقع.

* مرايا خاصة بهذا الموقع.

* كيف يمكن للناس زيارته ومتى.

* أدرع زملاءك في الفصل للاطلاع على معرضك.

موقع التقوى

AltFwk

أفكر ثلاثة من طاقات الأمور الإلكترونية

- ✓ أكتب ما لا تسر بحث مستخدم طريقة البحث المصطنع
- ✓ ما المعومات التي يمكن إنزاعها من حول البيانات؟

أفكر في التفكير

أفكر وأجب

- ترحب المقصود بعملية اكتشاف مشكلة ما وطها، وقم مثالاً.
- ما نوع المعومات التي يمكن أن تصيفها مترسة معينة على شبكاتها الداخلية؟ وما نوع المعومات التي قد تصيفها على شبكة الإنترنت؟
- كيف يمكن شخص ما استخدام جدول بيانات في عرضه التقديمي المتعد بواسطة برنامج جداول؟

المؤهل الرئيسي

رابط أفكر وأكمل

- * بعد دراسة هذا المحور أعرف أن يمكنني استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة للتواصل بلمتية لأن

أسئلة على المحور الأول

• السؤال الأول: مع علامة ✓ (علامة ١٠) مذكر من المذكرات العامة

- 1. برنامج العروض التقديمية يستخدم في كتابة التقارير.
- 2. تصوير عوارض مطر ، صحر الأمر اعادة تسمية "Rename".
- 3. من أشهر تخطيط مواجد لخدمات في وقت يدست مجموعة من المتكبرين
- 4. من هذا نوع محكمة بالمرح من اختلاف التوقيت بين الدول.
- 5. يستخدم برنامج الحاسوب الإلكتروني Excel في كتابة التقارير والمستندات.
- 6. نت "nt" هي أسرع وحدة ليس سعة تخزين للبيانات على وحدات التخزين.
- 7. للتدريب يعتبر طريقة سريعة ورائعة لنقل المعرفة والمهارات.
- 8. تستخدم مؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) لمشاركة الآخرين.

• السؤال الثاني: امل الفراغات في العبارات التالية بما بين القوسين:

(العروض التقديمية PowerPoint - اتصالات (=) - يوتيوب YouTube

مطبعة - اتصالات جيوغرافيك - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

- 1. إنشاء صفحة بسيطة في خلية ، أولاً نكتب علامة
- 2. فريد هيريت عالم آثار ومستكشف بقية في
- 3. يجب أن نعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح كي تتمكن من
- 4. استخدام أدوات لمشاركة المعلومات وتبادل الأفكار.
- 5. برنامج يستخدم في عرض نتائج الأبحاث في شرائح.
- 6. توجد مقاطع فيديو عديدة لكر المواد الدراسية على موقع

المشكلة: الحد.

ورقة العمل في

مباحث في أسئلة ١٩٠٠

مشكلة: مطر جهر

فتح أحد النظم

جيجاهايرتر GHz

السؤال الرابع:

- 1. ثم اختر الأمر مجد "Folder" من قائمة
- 2. افتح نافذة المخطط الرئيسي واضغط على
- 3. اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المخطط الرئيسي
- 4. اختر الأمر جديد "New".
- 5. يظهر مجلد فرعي جديد لحد - حد مجد رئيسي

السؤال الخامس:

- 1. اضغط بزر في المثلث في هو - شدء مجد رئيسي
- 2. اختر الأمر
- 3. ثم اختر الأمر من قائمة الترميز.

الأسئلة الثلاثة

١. لن عد ...
٢. في ...
٣. شبكة ...
٤. فصل ...
٥. التجارة الإلكترونية ...

الأسئلة الثلاثة

المواضع الأولى

١. نظام التشغيل لا يسمح لك بإضافة مجلد فرعي داخل مجلد رئيسي.
٢. شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة مغلقة هي تقصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.
٣. رمز الاستجابة السريعة هو تقنية شبكة تربط الأجهزة الموصولة بالاسلكية عبر مدى قصير لتسهيل شبكة نقل البيانات بين الأجهزة المتصلة.
٤. قناة "مدرستنا" على موقع يوتيوب (YouTube) تعرض محتوى مخصص لطلاب والمناهج التعليمية.
٥. يمكن عقد اجتماعات افتراضية باستخدام منصة واتس اب (WhatsApp).

الأسئلة الثلاثة

تعد واحدة من موارد هي تحفظ التالي:

(١)

(٢)

(٣)

(٤)



مواضع أخرى

١. هو موصل طويل نقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإنترنت.
- (أ) سمح الصوتي (ب) للكمبيوترية (ج) السلك "Cable"
٢. عبارة عن شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمونها من جميع أنحاء العالم.
- (أ) شبكة (ب) شبكة المحلية "LAN" (ج) الإنترنت
٣. تستخدم في تنزيل أو تحميل مقاطع فيديو عبر الإنترنت أو لتشغيل التطبيقات.
- (أ) تسويق Bluetooth (ب) شبكة الكمبيوتر (ج) السلك "Cable"
٤. عرض الصف في برنامج إكسل عبارة عن تظهر على يسار الصف.
- (أ) أرقام (ب) حروف (ج) أرقام وحروف
٥. شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر
- (أ) مغلقة حصية (ب) مفتوحة (ج) محدودة المكان

المحور الثاني

التيارات الفكرية والفكرية

السؤال الرئيسي



* كلما تقدمت في العمر يمكنك استخدام الإنترنت بصورة متزايدة لإجراء الأبحاث وإرسال الرسائل واستلامها، والوصول إلى مواقع التواصل الاجتماعي ومشاهدة مقاطع الفيديو.

* إن الإنترنت مكان رائع للتعلم وقضاء الوقت مع الأصدقاء طالما أنك تفعل هذه الأمور بأمان.

الأسئلة

* سنتعرف على كيفية البقاء آمناً عند استخدام الإنترنت، وكيفية حماية نفسك ومعلوماتك الشخصية وبياناتك.

* سنتعلم أيضاً كيفية البحث عبر الإنترنت باستخدام مصادر موثوقة واتباع قواعد البحث عبر الإنترنت وقوانينه، واحترام العمل الإبداعي للأشخاص الآخرين.



تجارب المهارات

المصادر	القيم	المجالات	المجالات
التحديات	القيم	المجالات	المجالات
قصب المواظبة الوعي القانون قضايا العولمة المواطنة الرقمية	قيم العمل: الاحترام	تعلم لتصل: التواصل، ضبط النفس تظم لتتعايش مع الأخرين: التعايش	تعريف حقوق النشر مضى يستد العمل النسب
قضايا العولمة الوعي التكنولوجي	قيم العمل: الشفافية والمصداقية	تعلم لتصل: منع القرار	تحديد المواقع الالكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر محتوى استخدام مصادر محتوى
قضايا العولمة: التواصل الحضاري	القيم العلمية: حب الاستطلاع	تعلم لتصل: الإنجابية	مستلزمات بحث محتوى وثيقة لتتد البحث عبر الإنترنت معارف البحث وكالات البحث المتقدمة
قضايا المواطنة: الوعي القانوني	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتصل: القرار الإنجابية	إعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت محتوى المتاح عبر الإنترنت محتوى المتاح عبر الإنترنت محتوى المتاح عبر الإنترنت

الدروس ٥:

حقوق الملكية الفكرية

الدروس ٦:

استخدام المصادر الرقمية

الدروس ٧:

عمليات البحث المتقدمة

الدروس ٨:

توثيق المعلومات بطريقة

صحيحة



- في نهاية كل يوم يجب حرق يوم بإشياء نسخة احتياطية من جميع الصور التي أسقطها بالكاميرا أو بالبطاقة من دون طين على محرك قرص صلب خارجي External Hard Drive

- يمتلك الجميع حقوق النشر لصور التي يصنعها لا سيما في حالة عدم تسجيله
- امتلاك الصور: يعني تمتع بحقوق نشره حتى يمتنع في نشره
- انتهاك حقوق النشر: هو استخدام بعض الأشخاص صورا لقطات أخرى من دون طلب إذنهم ، أو من دون شراء حق استخدام الصور .
- يمكن للمصورين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها:
- وضع علامة مائية على صوره.
- إضافة اسم المصور إلى البيدات الوصفية الخاصة بكل صورة
- يجب كبري يضمن حماية أعماله من خلال عدم مشاركة صوره ذات الثقة العاليه إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم. ويشارك فقط الصور ذات الثقة المحصنة التي لا تدو حيدة .
- تمت طباعتها أو رفعت على موقع إلكتروني.
- يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري إذ تنص المادة ٦٩ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ على:
- "تلتزم الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بشئ أنواعه في كافة مجالات وتشم: جهازاً مختصاً لرعاية تلك الحقوق وحمايتها القانونية ونظم القانون ذلك".
- ولقد صيغ العديد من القوانين المصرية التي تحمي حقوق النشر سواء على هذه المادة.



- شاهد الفيديو عن كيف كبري ، ما أكثر التقنيات التي يستفيد منها في رحلاته الاستكشافية؟ وما الذي ينعله لتجنب أعطال هذه التقنيات؟



المستكشف النشط

الدرس الأول

* في نهاية الدرس ماكون قادرا على أن:

الهدف	الهدف	الهدف
1- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	2- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	3- فهم أهمية حماية حقوق النشر.
4- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	5- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	6- فهم أهمية حماية حقوق النشر.
7- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	8- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	9- فهم أهمية حماية حقوق النشر.
10- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	11- فهم أهمية حماية حقوق النشر.	12- فهم أهمية حماية حقوق النشر.



تفاعل مع

كيف تخطط لرحلة إلى مدينة أخرى؟ وماذا تأخذ معك؟

تفحص

- جيف كبري عالم بيئي ومصور فوتوغرافي . شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.
- أكثر ما يصوره جيف كبري في رحلاته هي المناظر الطبيعية والحيوانات.
- جيف كبري أثناء سفره يحمل معه الكاميرا الخاصة به مع العديد من عدساتها وبطارياتها وجهاز كمبيوتر محمول ومحركات أقراص صلبة وأحيانا طائرة من دون طيار.
- أيضا يستخدم هاتفه لالتقاط صور سريعة ويستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاهدة صور مع زملائه على الفور.
- جيف كبري يتقل باستخدام أداة لتحديد المواقع (النظام العالمي لتحديد المواقع GPS) .



مقدمة

تتمثل هذه المقدمة في كل كتاب وتهدف من خلالها إلى تعريف القارئ على أهمية الموضوع الذي يتناولها الكتاب، وتوضيح أهداف الكتاب، وتبيان المنهج الذي اتبعه المؤلف في إعداد الكتاب، وتبيان أهمية الكتاب، وتبيان الحاجة إلى الكتاب.



مراجعة

تتمثل هذه المراجعة في كل كتاب وتهدف من خلالها إلى تعريف القارئ على أهمية الموضوع الذي يتناولها الكتاب، وتوضيح أهداف الكتاب، وتبيان المنهج الذي اتبعه المؤلف في إعداد الكتاب، وتبيان أهمية الكتاب، وتبيان الحاجة إلى الكتاب.



مقدمة

تتمثل هذه المقدمة في كل كتاب وتهدف من خلالها إلى تعريف القارئ على أهمية الموضوع الذي يتناولها الكتاب، وتوضيح أهداف الكتاب، وتبيان المنهج الذي اتبعه المؤلف في إعداد الكتاب، وتبيان أهمية الكتاب، وتبيان الحاجة إلى الكتاب.

مقدمة

أولاً: التخطيط الإبداعي

تتمثل هذه المقدمة في كل كتاب وتهدف من خلالها إلى تعريف القارئ على أهمية الموضوع الذي يتناولها الكتاب، وتوضيح أهداف الكتاب، وتبيان المنهج الذي اتبعه المؤلف في إعداد الكتاب، وتبيان أهمية الكتاب، وتبيان الحاجة إلى الكتاب.

مقدمة

(1) تون هاتش...

مقدمة

تتمثل هذه المقدمة في كل كتاب وتهدف من خلالها إلى تعريف القارئ على أهمية الموضوع الذي يتناولها الكتاب، وتوضيح أهداف الكتاب، وتبيان المنهج الذي اتبعه المؤلف في إعداد الكتاب، وتبيان أهمية الكتاب، وتبيان الحاجة إلى الكتاب.

مقدمة

تتمثل هذه المقدمة في كل كتاب وتهدف من خلالها إلى تعريف القارئ على أهمية الموضوع الذي يتناولها الكتاب، وتوضيح أهداف الكتاب، وتبيان المنهج الذي اتبعه المؤلف في إعداد الكتاب، وتبيان أهمية الكتاب، وتبيان الحاجة إلى الكتاب.

ثانياً: القراءة وفكر واجب

تتمثل هذه المقدمة في كل كتاب وتهدف من خلالها إلى تعريف القارئ على أهمية الموضوع الذي يتناولها الكتاب، وتوضيح أهداف الكتاب، وتبيان المنهج الذي اتبعه المؤلف في إعداد الكتاب، وتبيان أهمية الكتاب، وتبيان الحاجة إلى الكتاب.



الدروس الثاني حماية أنفسنا ومعلوماتنا

في نهاية الدرس سيكون قادراً على:

الهدف	الهدف	الهدف
1	2	3

- يحدد الدراسة مع
- أصف أهمية حماية المعلومات الشخصية
- أخط أوضح أهمية النسخ الاحتياطي
- أشرح طرق حماية المعلومات وتثبيت شخص

لنتفاعل معاً

لماذا من المهم حماية بياناتنا؟
جهاز آخر؟

لنتعلم

حماية بياناتك الشخصية

البيانات المسروقة

- يستخدم قراصنة الكمبيوتر أو المتخطفين شبكة الإنترنت
- لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة معلومات شخصية مثل
- اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات مرور خاصة - تسمى هذه معلومات شخصية
- "معلومات التعريف الشخصية" (PII or Personally Identifiable Information).
- المفقود يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد الشغب لسرقة أمواله.

- 1 لا يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري.
- 2 جيف كيربي عالم بنى ومصور فوتوغرافي، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.
- 3 توجد هيئات حكومية ومنظمات غير الحكومية مثل المركز المصري للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات تحمي حقوق النشر.
- 4 السؤال الثاني: احرر الاجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية مما بين الأقواس،
من طرق حماية المصورين أعمالهم من انتهاك حقوق النشر
(وضع علامة مالية - إضافة اسم المصور إلى بيانات الصورة كل ما سبق)
..... يعنى التمتع بحقوق النشر أو بحق الفوتو في نشر الصور أو بيعها.
(امتلاك الصور - بيع الصور - نشر الصور)
..... هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون إذن منهم، أو من دون شراء حق استخدام الصور.
(انتهاك حقوق نشر - حق استخدام الصور - شراء الصور)
لا تشارك صورك ذات إلا مع الأشخاص الذين تثق بهم لحماية صورتك.
(الثقة المنخفضة - الثقة العالية - الحجم الصغير)
جيف كيربي يتنقل خلال رحلاته باستخدام
(أداة تحديد المواقع "نظام العالى لتحديد المواقع" GPS - كل ما سبق)
جيف كيربي يستخدم لالتقاط صور مزيفة كما يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أي صور مع زملائه على الفور.
(جهاز الكمبيوتر - الهاتف المحمول - أداة تحديد المواقع)

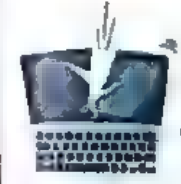


- المخترق يستخدم عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني.

أهم طرق الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك

- * الحد من مشاركة المعلومات للشخصية عبر الإنترنت،
- * عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية،
- * استخدام كلمة مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
- * استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجل فيه حتى إذا تمكن المخترق من اكتشاف كلمة المرور الخاصة بك فلم يتمكن من الوصول إلى كل شيء.
- * استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
- * احرص على تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تتضمن تغييرات تحافظ على أمان بياناتك.

الخطوات المفقودة



- يجب أن تعرف كيفية حماية الملفات التي تشغلها وتحفظها على الأجهزة.
- عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتعطله.
- توجد طرق متعددة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.
- بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.



تكنولوجيا إلكترونية حديثة

- يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك . مثل محرك أقراص فلاش، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.



- محرك القرص الصلب الخارجي (External Hard Disk) أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من املفات المهمة منعاً لاحتمالية فقدانها على جهازك.
- يعد للقرص الصلب أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory).



- أعد مع زميل لك قائمة بالانقراحات المذكورة في قسم " حول حماية نيتات من السرقة. ضع علامة أمام كل عنصر تتخذه ، وضع خطة لبدء استخدام الأفكار الأخرى.
- ثم شارك خطتك مع أفراد أسرته.

مراجعة

- (1) كيف يمكن لاستخدامك كلمات مرور ضعيفة أن يؤثر بك؟
- (2) هل تعرف شخص بالغ لا يعرف كيفية الحفاظ على أمان مصومات التعريف اشخصية؟ ما الأمثلة الإضافية لمعلومات التعريف الشخصية التي من المهم أن يعرفها؟



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن "

تكنولوجيا الإلكترونيات الحديثة

• أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات: ثانياً فكر واكتب

- حدد الملفات والمجلدات التي تريد نسخها احتياطياً على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف أو
جهاز آخر يمكن أن تخصص عناصر مثل الموسيقى والصور ما نريد أن نحفظ على
نسخها احتياطياً أولاً؟ رتب العناصر من الأكثر أهمية إلى الأقل أهمية (5)
شارك قائمتك مع زملائك في الفصل وحدثهم عن وجهات النظر المختلفة في هذه
المسألة.

ثالثاً فكر واكتب

- تريد إنشاء حساب لإجراء اختبار عبر الإنترنت بحثت في
عندما تكبر ما عناصر معلومات التعريف الشخصية في حسابك؟

اسم الأول
اسم العائلة
هاتفك
اسم صديقك

رقم الحساب المصرفي (رقم بطاقة الدفع)

معلومات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تمارين كتاب الوزارة

• نتعمق في الفهم:

أولاً لاحظ ومطابق



- مطابق طرق النسخ الاحتياطي لكل حالة:

محرك قرص صلب خارجي	ذاكرة الفلاش (Flash Memory)	النسخ الاحتياطي المحتفظ (أ-ب-ج)
أ	ب	ج

- (1) أردت أن أكون متأكداً كلياً من أن المستندات والملفات الخاصة بي محفوظة.
- (2) أردت إنشاء نسخة احتياطية لمفاتيحي ولكن ليس لدى اتصال بالإنترنت.
- (3) أحتاج إلى تخزين بحثي على جهاز حتى أتمكن من طباعته في المدرسة.

• التفكير الناقد:

ثانياً فكر واكتب

- أعد قائمة بالبنوتات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لإنشاء نسخة احتياطية
من وحيثك المدرسية ومشروعاتك. بعد تلك أسأل أصدقاءك والديك عن الأدوات التي
يستخدمونها وأضيف إجاباتهم إلى قائمتك.

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تذكر

- يستخدم (قرصنة الكمبيوتر أو المتفرق) شبكة الإنترنت لاختطاف أنظمة الكمبيوتر ومعرفة المعلومات الشخصية مثل اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات المرور الخاصة بك. تسمى هذه المعلومات الشخصية "معلومات التعرف الشخصية".
- اختراق يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البنائين لسرقة أمواله.
- اختراق يستخدم عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عوالم البريد الإلكتروني الموجود في بريتك الإلكتروني.
- أحد الطرق للخطأ على أمن معلومات التعرف الشخصية الخاصة بك:
 - * الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
 - * استخدام كلمة مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
 - * استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجيل فيه.
 - * استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
 - * تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تضمن تغييرات لتأمين بياناتك.
- أحرص كيف تحمي الملفات التي تنشئها وتخزنها على الأجهزة.
- عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر الموصول وتصلبه.
- طرق إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.
- بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.
- يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك ، مثل محرك أقراص فلاش ، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.
- محرك قرص صلب خارجي أحد الأجهزة المألوفة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة منذاً لأمنية فقدانها على جهازك.
- القرص الصلب (Hard Disk) أكبر مساحة من ذاكرة الذاكرة (Flash Memory).

أسئلة

أسئلة على التمرين

مطلوب

1. مع علامة (٥) أو علامة (١٠) ما ذكر من حيث توافقه
2. يعد القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الذاكرة (Flash Memory)
3. الاختراق يمكنه إرسال فيروس إلى جميع عوالم البريد الإلكتروني الموجود في بريتك الإلكتروني
4. لا توجد طريقة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك
5. الطرق للحفاظ على أمن معلومات التعرف الشخصية الخاصة بك:
 - * الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
 - * استخدام كلمة مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
 - * استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجيل فيه.
 - * استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
 - * تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تضمن تغييرات لتأمين بياناتك.
6. أحرص كيف تحمي الملفات التي تنشئها وتخزنها على الأجهزة.
7. عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر الموصول وتصلبه.
8. طرق إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.
9. بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.
10. يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك ، مثل محرك أقراص فلاش ، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.
11. محرك قرص صلب خارجي أحد الأجهزة المألوفة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة منذاً لأمنية فقدانها على جهازك.
12. القرص الصلب (Hard Disk) أكبر مساحة من ذاكرة الذاكرة (Flash Memory).



سرية كلمة المرور

الدروس الثالث

* في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:

الهدف من الدرس	نوع	الوقت
- فهم الدراسة في علامة (V) الى نوع دراسة يمكن ان ...		
- فهم أهمية حماية كلمة المرور.		
- شرح الفرق من برنامج إدارة كلمات المرور.		
- تحليل كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.		



نتعلم من هذا

• كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستطيعها لأجهزتك أو غير الإنترنت؟ في رأيك، ما مدى قوة كلمات المرور الخاصة بك؟ ولماذا؟

نتعلم

أسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك



- طرق كثيرة يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك منها التالي:

- **التصيد الاحتيالي (Phishing):** هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي، الرسالة تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.
- **أنواع التصيد الاحتيالي** هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة، وعليك أن تملأ تفاصيل رقم حسابك المصرفي (البنكي) للحصول عليها.

نوع آخر وهو الذي يحدث على المصرف لمراقبة، وعند فتح موهب الرسالة الاحتمالية أو يطلب منك إدخال معلومات تعريف شخصية على هي المحسور الخاص بك، أو يمكنك التعرف على مثل هذه الرسائل من خلال احوالها اخطاء إملائية ونحوية، وطلبات الحصول على الكثير من البيانات الشخصية.

برامج إدارة كلمات المرور

- تحتاج إلى كلمات مرور قوية للمساعدة في حماية بيانات شخص من الأذى.
- برنامج إدارة كلمات المرور يسهل لك كلمة.
- برنامج إدارة كلمات المرور يحرك ما أن.
- ويمكنه أن يخبرك ما إذا كانت إحدى.

المصادقة متعددة العوامل

- تعزيز كلمات المرور وتزويها من أجل

المصادقة متعددة العوامل (Identification: MFA)

يعني التحقق من المستخدم بأكثر من عامل، على سبيل المثال، يمكنك التحقق من نفسك، غالباً ما يجمع بين عامل معروف مثل كلمة المرور، وعامل آخر أنت تملكه مثل بطاقة PIN، ولا تدخل مثلاً كلمة المرور الخاصة بك على موقع إلكتروني بعد ذلك للتحقق من أنك تسجل دخولك إلى الموقع. (لا يمكنك دخول موقع واحد بعد ذلك أن تكمل كلتا الخطوات، وهذا يعني أن المحترفين الذين يصلون إلى كلمة مرور عبر الإنترنت من خلال عمليات اختراق البيانات (Data breaches) أو هجمات التصيد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى حساباتك لأنهم لا يملكون العنصر الثاني

• أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

تذكر: فكر وأجب

- (١) هل هناك أشخاص تعرفهم وهم لا يعرفون شيئاً عن التصيد الاحتيالي عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية؟
- (٢) ما فئتي يمكنك إخبارهم به لمساعدتهم في حماية أنفسهم من عمليات الاحتيال هذه؟

تذكر

- طرق كثيرة يتمكن من خلالها فراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور خاصتك منها: التصيد الاحتيالي (Phishing): هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي. تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.
- أحد أنواع التصيد الاحتيالي هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة ، وعليك أن تعطي تفاصيل رقم حساب المصرفي (البنكي) لتحصل عليها.
- نوع آخر وهو الذي يجهك على التصرف بسرعة ، وعند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية أو الملف المرفق بها، يتم تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو يطلب منك إدخال معلومات تعريف شخصية حساسة ، مثل تفاصيل الحساب المصرفي.
- يمكنك التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال اجتواها أخطاء إملائية ونحوية ، وطلبات الحصول على أكثر من البيانات الشخصية.
- تحتاج إلى كلمات مرور قوية للمساعدة في حماية بياناتك الشخصية من المخترقين.
- برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ لك كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب من حساباتك.

تكنولوجيا الاتصال والمعلومات

أسئلة

السؤال الأول:

أسئلة على الدرس

تذكر

- (التصيد الاحتيالي) (١٢٠٨١٢) - حدد ما هي...
- بكتب مرور محسوبة...
- برنامج يحول ما إذا كانت كلمة المرور صحيحة...
- تعني تقديم طريقتين على الأقل لتسجيل...
- يتم بإرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي.
- من أنواع التصيد الاحتيالي هو رسالة تخبرك بأنك .. وعيت أن تعطي تفاصيل رقم حسابك البنكي لتحصل عليها.
- يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال اجتواها على

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) وعلامة (×) وذكر من حيث نسبة

- ١ تخولك إلى حسابك من أي جهاز غير جهازك الأساسي الذي اعتدت استخدامه هو نوع من المصادقة متعددة العوامل. ()
- ٢ برنامج إدارة كلمات المرور لا ينشئ كلمات مرور قوية لأي حساب. ()
- ٣ برنامج إدارة كلمات المرور يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سُرقت عبر الإنترنت. ()
- ٤ طريقة واحدة فقط يتمكن من خلالها فراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور خاصتك. ()
- ٥ يفضل تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. ()

تكنولوجيا الاتصال والمعلومات

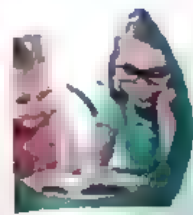


الدرس الرابع كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:

ملاحظة	ن	ن	بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لم يمكنك أن...
أناقش ما تسمى المواقع الإلكترونية الاحتيالية إلى تحقيقه.			
أشرح كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.			
أحدد الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلقة بالمواقع الإلكترونية.			

لنتفاعل معاً



كثيراً ما تتردد مقولة "أمر جيد جداً لدرجة يصعب تصديقها". هل تتفق مع هذه المقولة؟ بالنسبة إليك، ما الأمر الذي يمكن أن يكون جيداً جداً لدرجة يصعب تصديقه؟

تهلينا



هذا هو جهاز كمبيوتر محمول مدمج
في حد ذاته فريد من نوعه مصمم لتجربة
مختلفة من التصفح والتحكم التفاعلية

لنتعلم

حالياً ما يكون الاتصال بالإنترنت لزيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جدد، عليك أن تتوخى الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.

المواقع الالكترونية الاحتيالية

- نحب صراحةً وشغفياً أن نعلم عن كيفية إصلاح أجهزتنا. حسب دور شغف إصلاح مشكلة معقدة في جهاز الكمبيوتر المحمول حصص حصص يتضمن بعض المجهود.



- وهما يتصفعان لرفع ظهر اسمها شعر جب بأنهما قد ربحا جيز كمبيوتر محمول وكما نحن عليهما فعله هو دفع مضارب الشعر من حل إدخال بيانات بطاقة والتبنيح الانتمية إلى الموقع إلكتروني

- صراحةً وشغفياً بلال كانا متحمسين للغاية، وعندما أهرأونهم بشر الحيرة وما عيهم فعله للحصول على الكمبيوتر المحمول مجاناً، أعرنهم ولنهم في الأمر احتيل - بعض المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية ويمكن أن تكون موقع نصب احتيالي تتضمن مواقع مزيفة في محاولة للحصول على بياناتك.



من المواقع الاحتيالية

• مواقع التسوق عبر الإنترنت: لا ترسل إيث لراً الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.

• مواقع "برمجيات التخويل - Scareware": التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وذلك بحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
• بالإضافة إلى الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز (Swoopstakes Scam): وفي هذه الحالة تمرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقاً.

كيفية عمل المواقع الاحتمالية

- كل المواقع الإلكترونية الاحتمالية تعمل وفقاً لمبادئ واحدة.
- أولاً هي تحول استجارك حيث تسمى إلى إثارة حماسك أو جذب انتباهك إليها. ثم تحاول اختراق خصوصيتك من خلال الحصول على معلوماتك الشخصية أو اختراق جهازك.
- أخيراً تصد هذه المواقع إلى استغلال المعلومات التي توصلت إليها عنك بشكل سيء أو إمكانية اختراق حسابك المصرفي للحصول على المال.
- الحدة تبدو مختلفة في كل مرة لكن كل المواقع الإلكترونية الاحتمالية تتبع نفس الخطوات.

طرق تجنب المواقع الإلكترونية الاحتمالية

- التحقق دائماً من مصدر موقع المعلومات (URL) وهو عنوان الموقع الإلكتروني.
- التحقق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية ، فالمصدر الموثوق سيكون مكتوباً بشكل جيد مع عدم وجود أي أخطاء تقريباً.
- البحث عبر الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي تستخدمه هو موقع احتيالي معروف.
- بصفة عامة إذا ظهر أمر ما غير صحيح فإن الموقع على الأرجح موقع احتيالي.



- في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتمالية:

- عليك أن تخبر والديك أو معلمك عن الأمر.
- أو الاتصال بخط مساعدة الطفل.
- أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت.
- أو تخبر مزود الخدمة والمتجر الإلكتروني والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتمالي.



كيفية عمل المواقع الاحتمالية

- تستخدم العديد من مواقع الإنترنت الاحتمالية أساليب معينة في محاولة الحصول أو بالحاجة الملحة إلى التصرف، أو بالعنف، بحيث تخلف انطباعاً في ذهنك من دون التفكير فيها جيداً. ما يحسن القنات أو المواقف التي يجب استخدامها عند مواجهة الاحتمالية لتوليد شعور بالحماس، أو الحاجة الملحة إلى التصرف، حتى

مراجعة



- (١) هم ستشعر غيب تعرضك للاحتيال من قبل موقع مريب؟ ما عبت ألا تشعر بالسوء أو الفشل جراء تعرضك إلى الاحتيال؟
- (٢) لماذا من المهم الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الاحتمالية؟

تعليمات



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن"

تعاريف كتاب الوزارة

* نتعمق في الفهم

أولاً - اقرأ وأجب

- تحليل مُحدد موقع المعلومات (URL): كافة مُحددات موقع المعلومات (URLs) تتألف من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي البروتوكول واسم المورد ومسار الملف.
- عليك فهم هذه الأجزاء المختلفة كي تتمكن من ملاحظة أي شيء لا يبدو صحيحاً.

- محدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ:

* بروتوكول (Protocol)، وهو يحدد كيفية نقل المعلومات.

بعض الأمثلة لبروتوكولات: http ، https

* اسم المورد (Resource Name): هو خاتم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب، ويوضح من يملك هذا الموقع، وغالباً ما ينتهي بـ:

.gov ، .edu ، .com ، .org ، .net

* الجزء الأخير من الـ URL يمثل مسار الملف (File Path): وهو يحدد المورد الذي يملكه الرابط إمكانية الوصول إليه.

<https://www.ekb.com/index.html>

البروتوكول
Protocol

اسم المورد
Resource Name

مسار الملف
File Path

- لاحظ أننا بعض الأمور المهمة التي عليك تذكرها عند النظر إلى محدد موقع المعلومات (URL). إقرأ الموقف وأجب عن الأسئلة:

(١) نود الدخول إلى منصة بنك المعرفة المصري ، وعند الاطلاع على اسم المورد وجدته

كالتالي: <https://www.ekbb.com> ، ما الخطأ في الـ URL؟

(٢) حاولت الدخول إلى موقع مكتبة الإسكندرية (Bibliotheca Alexandrina) على شبكة

الإنترنت، وكان الـ URL على النحو التالي:

<https://bibalex.org.scam.org> ، ما الخطأ في الـ URL؟

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
ثانياً شكر واجب

(١) أعد حطتك الشخصية لتتعام مع الموقع الإلكتروني (أمنية وحجج) من بعض الإجابات عبر شبكة الإنترنت.

(٢) من هو الشخص الذي يملك إبلاغه عن موقع كروسي حيتي؟

(٣) ما هو مزود الخدمة التي يمكنك إبلاغه؟ وما بيانات الاتصال؟

(٤) ما هي السلطات المصرية التي يمكنك إبلاغه عن موقع كروسي حيتي؟ وما بيانات الاتصال به؟

(٥) لخص النصائح التي تعلمتها أعلاه في جملتين قصيرتين. أضف نصيحة ثالثة لتحفظ المواقع الإلكترونية الاحتمالية.

* إبحث عن المعرفة:

ثالثاً - فكر ، نفذ واجب

- إن أكثر المواقع الإلكترونية الاحتمالية شيوعاً هي مواقع التصيد الاحتمالي، ومواقع التصوق عبر الإنترنت، ومواقع "برمجيات التعريف"، والاحتيال عبر المكافآت / والجوائز.
- لسأل ١٠ من أقرارك أو الأشخاص الراشدين في مدرستك عن المواقع الاحتمالية التي سبق أن سمعوا عنها، وكذلك المواقع التي رأوها. أعد رسماً بيانياً بالأعداد توضح من خلاله عدد الأشخاص الذين سمعوا عن كل من المواقع الاحتمالية، وعدد الذين رأوها بالفعل.
شارك إجاباتك مع زملائك في الفصل.

الحمد لله الذي جعل في كل شيء
 "معلما لمن يذكركم"

Journal of Management Studies, 19(1), 67-80.

مثلاً : يمكن الحصول على المزيد من مواقع التكرارية حينما نلاحظ مع الشخص
 هذا ان يتصور انفسه انه في موقع مع شخص آخر في التكرار
 بعض المواقع التكرارية هي مواقع اعتيادية وسنذكر في بعض مواقع نصية اخرى تتضمن
 تلك المواقع في محاولة للحصول على بيانات
 هي المواقع الاحتمالية

- موقع الموزع عبر الإنترنت لا يوفر لك أبداً لأعراض التي أنتزها بشكل صحيح.
- مواقع "تحميل البرامج" - "Shareware" التي تبيع لحيوت مبرغة تشير إلى
 : وهو، يمكنك - في الكمبيوتر الخاص بك وقت الحاجة إلى نفس تطبيق أو برنامج معين.
- التحميل عبر الإنترنت - الموزع (Virus Distribution Scam) وفي هذه الحالة تعرض

المادة من المواد الخشبية كل المواد الإلكترونية الأصلية تعمل وقد تمسك واحدة.

(1) تحول بشرطه بقاءه حيث هو حيث لا يتغير.

(2) لا تحرق خصوصية بهدري جوارك والحصول على معلومات الشخصية. أو الحرق حيث المصروف الحصول على المال.

(3) استبدال المصروف التي حصلت عليها عند بئرك سره.

المادة التي محتفظة في كل مرة تترك كل المواد الإلكترونية الأصلية تتبع عن المطلوب.



1994

100



۶۔ کس سوال پر

● السؤال الثاني:

١) مفرد مواقع المعروفة (R.R.) -

(اسم المورد (Resource Name) : ...)

٢. في حالة كنت مصابة بأحد

(تفویع التکریمۃ زحیة - خولج، التکریمۃ صوبہ - حیدرآباد، دکن)

٣ كل المواقع الإلكترونية الآتية بدون قيد أو شرط هي من حيزي جويك والمحمول:

[illegible]

(1) $\{ \text{مجموعه فرمات} \} = \{ 2^k \mid k \in \mathbb{N} \}$

اسم المور: () الى - - - - -

الشبكة أو الموقع الإلكتروني المصوب، وعند تنزيله

الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية



في نهاية الدرس ستكون قادراً على أن:

رقم	موضوع	ملاحظات
1	تعريف الملكية الفكرية	في نهاية الدرس ستكون قادراً على أن...
2	أنواع الملكية الفكرية	أنواع الملكية الفكرية
3	حقوق النشر	حقوق النشر
4	حقوق المؤلف	حقوق المؤلف
5	حقوق الاختراع	حقوق الاختراع
6	حقوق التصميم	حقوق التصميم
7	حقوق العلامات التجارية	حقوق العلامات التجارية
8	حقوق البراءات	حقوق البراءات
9	حقوق الاختراعات	حقوق الاختراعات
10	حقوق الاختراعات	حقوق الاختراعات

تذكر ما

- ما رأيك إذا أخذ أحد ما صممتك ونشره على الإنترنت من دون إذنك؟
- ماذا لو حصل على أموال مقابل عملك؟



تفكر

المحتوى الرقمي

- قد يكون من المغري أن تأخذ محتوى تجد عبر الإنترنت وتنتسخه في تقريرك المدرسي ولكن قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء، ويمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها (المطبوعة والرقمية).



مكتبات الإنترنت والمكتبات

حقوق النشر

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو علامة تجارية.
- المبدعين والمؤلفين.
- حقوق النشر تحمي الأعمال الأدبية والفنية.
- تظهر حقوق النشر على الأعمال الأدبية والفنية.
- ربما تستخدم محتويات حقوق النشر على موقع يوتيوب (YouTube).



- الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر.
- الأعمال التي تُصنف ملكية عامة.
- الحقائق والوقائع.
- الاكتشافات.
- الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة مؤلفها 50 عامًا.

التنبه:

- وأنت على حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعي، قد استخدمت محتوى محمي بحقوق النشر طلبك إذن قبل استخدامه في محتوى. وماذا لو لم تكن متأكدًا؟
- هل هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت مظلة حقوق النشر؟
- المشاع الإبداعي: أحياناً يعطى صاحب العمل الإبداعي الإذن بكتابة استخدام عمله في أي وقت وأي مكان، وعندها يمكنك استخدامه بحرية وتسمى مثل هذا المشاع بـ "إبداعي".
- القانون المصري يعطي الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد 50 عامًا من وفاة صاحب العمل، ولذلك عليك التأكد من استخدام الإبداعات ولا تعترض على استخدامها.

مكتبات الإنترنت والمكتبات

المصووق المكتوب



- بعد إلقاء ورقك المحشة لا يجوز أن تكتب إلا مرة واحدة فقط.
من كلمات القلم التي تكتب مع (بعض الكلمات أو الصور).

- طريقة الاستعانة بكتابت الأحرار: الأولى من الكلمات كما هي من دون تغيير، وثانية بعدة صياغة الأفكار بأسلوب العصر. وفي الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتاب.

المصور

- الصور أيضا مشونة بملكية حقوق النشر فمتما توند استخدام إحدى الصور لنكر عنوانها
وعدم الرسم أو الصور التوثيقية ورابط الصفحة الأصلية من الصورة ونوع حقوق النشر
التي تنتمي.



- وإذا كنت لا ترغب في الحصول على إذن أو
شراء صور لنكر أنت صور لك أو لتقنياها.

الملكية العامة والمشاع الإبداعي

* مصدر عبر شبكة الإنترنت لا تقع تحت مظلة حقوق النشر:

- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق الملكية العامة والحاصلة على رخصة المشاع
الإبداعي من نوع الحصول على إذن صاحبها. رخصة المشاع الإبداعي تعني أن صاحب
الحصل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.

- لذلك إذا كنت تبحث عن صور عبر الإنترنت لم تنسبها بملكية لإظهار الصور التي
تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط تشمل الملكية العامة للأعمال الإبداعية التي
لا تعطىها حقوق النشر. في القانون المصري تحمل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق
الملكية العامة بعد 50 عاما من وفاة صاحبها.

المصووق المكتوب



- البحث عن اقتباس أو مقولة تعجبك، يمكن أن تكون مقولة عن نجاح أو فشل
أو مقولة من كتاب قديم، وكنت بعض العمل عن سيد أهدى.

- شارك هذا الاقتباس أو هذه المقولة مع زملائك في
الفصل مشورا إلى مؤلف العمل ومصدره.

- أخيرا اشرح لهم سبب اعتقادك أن هذا الاقتباس
أو هذه المقولة مهمة أو مثيرة للاهتمام.



مراجعة



(1) أفكر بعض الأشياء المحددة التي تملكها أو تشاهد أو تعرفها
وهي ضمن نطاق قانون حقوق النشر؟ هل التوصل في أمثلة
لذلك أمر سهل أم صعب؟ علل إجابتك.

(2) لماذا يعتقد الكثير من الأشخاص أنه من المقبول إعادة استخدام صور غثروا عنها
عبر الإنترنت؟

تقييم ذاتي



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في
المربع المناسب لـ " يمكنني أن ... " .



تمارين كتاب الوزارة

* المفردات:

أولاً - لاحظ وطابق

- اكتب المعلومات المرفقة تحت الصورة في المربع المناسب.

العنوان:

المؤلف:



"Bird, Namibia",
Jeff Kerby/National Geographic
Image collection

المصدر:

حقوق النشر:

* لتتعمق في الفهم:

ثانياً - اقرأ واكتب

- اكتب جملاً تشرح الكلمات التالية:

(١) حقوق النشر

موقع النقوق

ALTFWOK

(٢) محتوى محمي بموجب قانون حقوق النشر

(٣) إعادة صياغة ...

(٤) الملكية العامة ...

(٥) المشاع الإبداعي ..

* التفكير الناقد:

ثالثاً - فكر وأجب

أي من المواقع الإلكترونية التالية يحتفل أن معلوماته محمية بموجب حقوق النشر؟

ناقش سبب اعتقادك بحمايتهم معلوماتهم أم عدم حمايتها. كيف يمكنك تأكيد إجاباتك.

بيت المعرفة المصري

وزارة التربية والتعليم الفني

المصرية للاتصالات

جامعة الإسكندرية

الجمعية المصرية لحماية الطبيعة

المهارات الكتابية:

رابعاً - فكري واجب

- أي عنصر مما يلي محمي بموجب حقوق النشر ولماذا؟

(١) [أ] إعلان شركة "نايكي Nike" مع صورة في مجلة.

[ب] صورة القطن من أمام متجر "نايكي Nike".

(٢) [أ] كتاب عمره ٢٠٠ عام عن الحياة الصحراوية.

[ب] مقالة منشورة على الإنترنت عن نبات الصبار.

(٣) [أ] مقالة عن تطور علم الجبر.

[ب] المعادلة الرياضية: $10 = x + 5$

تذكر

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©.

- حقوق النشر تحمي أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعاً متعددة من الإبداعات والأعمال منها هذا الكتاب. وأيضاً حقوق النشر تحمي الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.

- تظهر حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية في أسفل الصفحة الرئيسية.

- قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء ويمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية لأعمال التي يشنونها (المطبوعة والرقمية).

- الأعمال الإبداعية التي لا تكون محمية

• الأعمال التي تصنف ملكية عامة

• الحقائق والوقائع

• الاكتشافات

• الأعمال الإبداعية التي سر على ردة صاحبها

- عند استخدامك محتوى محمي بحقوق سر غير مصرح به، قد يخضع صاحب الإذن قبل استخدام أي محتوى وإساءة العمل إلى صاحبه

- رخصة المشاع الإبداعي:

تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن - بعد استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان - وعليه يمكننا استخدامه بحرية.

- القانون المصري يعطي الحرية لاستخدام الأعمال لإسعية بعد ٥٠ عام من وفاة صاحبها.

- طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين:

الأولى بنقل الكلمات كما هي من دون تغيير، والثانية بإعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص وفي الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتب.

- حقوق حماية النشر تشمل الصور فعندما نرتد استخدام صورة، أذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور الفوتوغرافي و رابط السخنة الأصلية بصورة ونوع حقوق نشر التي يحميها.

- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق الملكية العامة والحصول على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن من صاحبها.

- عند البحث عن صور عبر الإنترنت قم بتصفية نتائج البحث لعرض الصور التي تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط والملكية العامة لأعمال الإبداعية التي لا تعطىها حقوق النشر.

أسئلة على الدرس

• السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

1. لا يوجد مصدر غير شبكة الإنترنت تحت مظلة حقوق النشر.
2. حقوق النشر بحصر الصور والتسجيلات والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والتسجيلات الإلكترونية.
3. المصنفون والوديع من الأعمال الأدبية التي لا يعطيها قانون حقوق النشر.
4. من حيث طبيعته فإن من سماعات ذاتي محتون محمي بحقوق النشر عن وسائل التواصل الاجتماعي.
5. صريح بالاعتماد بكتابتها ونشرها وهي العنصر وحده نكر أسماء الكتاب.
6. حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية تظهر في أسفل الصفحة الرئيسية.

• السؤال الثاني: صر لاجبة صححة من بين التالي:

- (قانون المصنفين - حقوق النشر - حرف C - المشاع الإبداعي - الإبداعات)
1. حصنة: تعني أن صاحب العمل الأدبي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.
 2. لترمز لكوني لحقوق النشر هو مع دائرة حوله.
 3. صحر أتمثل تسعين والتسعين وتغطي أوتنا متعددة من الإبداعات والأعمال.
 4. الأعمال التي صحت ملكية عامة و من الأعمال الإبداعية التي لا يعطيها قانون حقوق النشر.
 5. في تحت الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد ٥٠ عاما من وفاة صاحبها.

استخدام المصادر الرقمية

• في نهاية الدرس - لاء - نناقش:

- بعد الدراسة نت:
- استخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاحصاء ومصدره من حيث صنع القرار.
- أميز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة.
- أشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها بحث عن الإنترنت.

التفاعل مع

• ما خصائص مصدر موثوق على الإنترنت؟

للتفهم

- قد يطلب منك استخدام بعض المصادر المتاحة عبر شبكة الإنترنت بملاحظة عن موقد أو التعرف على بعض الحلول لمشكلة ما أو لإجراء بحث تراكمي مرتبط بمادة ...
- الخطوة الأولى التي يجب أن نذكر فيها هي تحديد المصدر الرقمية الموثوقة التي نمتلك من إجازة مؤتمتة لاجبة.



• و يمكنك أن تتوجه إلى الموقع الذي تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو المختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.

- يمكنك أن تستعين بمحرك أو بأحد أدوات أيزرك أثناء تصفحك موقعاً للمرة الأولى.
- لحصل طريقة للتعود على المواقع الرسمية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلمك أو مدرستك مثل تلك المعرفة بالمدرسة ، وغالباً ما تفرز هذه المواقع الإلكترونية في شريط الإشارات المرجعية (Bookmark Bar) في متصفحك.



تعلم ماهية الحقائق والآراء

- الحقائق (Facts) تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها.
- الحقائق لا تحتمل الجدل ، وهي تنطبق على الجميع.
- الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ، ولا يمكن إثباتها ، لكنها تحتمل الجدل ، وهي لا تنطبق على الجميع.

استخدم مصادر وحقائق متعددة

- يفضل استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك فتأكد بضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع معين.
- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها ، غالباً ما يعني ذلك صحة الحقائق.
- أكتب ملاحظات من المصدر الأول ثم تخلص المصدر التالي للحصول على معلومات تضيفها إلى ملاحظتك.
- أما في حال احتواء موقعين على معلومات مختلفة للموضوع نفسه ، فتتحقق جيداً من أن كلاماً موثوقاً ، ثم تأكد من أن المعلومات مبنية على الحقائق وليس على الآراء.
- إن اتباع قواعد حقوق النشر وقوانينها عند البحث عبر الإنترنت قرار صائب.

- قد تتصفح المصدر ، وأحياناً قد تتصفح في مواقع ، ومصادر ، خاصة مهمة ، فإذا كنت بحاجة إلى حقائق على قدر كبير ، فاستخدم هذه المصادر.
- الجداول مفيدة.
- يمكن أن تكون أشرطة الفيديو على شبكة الإنترنت مصدر معلومات جيد.
- اكتساب المعلومات ، مساعدة على تعلم شخص من غيره.
- ويمكن أن تكون أشرطة الفيديو ونوعاً من مصادر معلومات جيدة.
- في ذلك الكتب والمقالات والمكتبات والرسائل والصور ، وما إلى ذلك.



- أكتب حقيقتين ورأيًا واحدًا على ورقة وأقرأ جملتك لأحد زملائك من الفصل. أطلب منه تخمين أي منها رأي ، وأن يستخدم ما يعرفه عن الحقائق والرأي ليعلن إجابته.

مراجعة



- (١) ما بعض الحقائق والآراء التي سمعتها مؤخراً؟
- (٢) ما الأنواع المختلفة من المصادر التي استخدمتها في الماضي؟ وما أنواع المصادر الجديدة التي ترغب في استخدامها؟



التقييم الذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن ... " .

تمارين كتاب الوزارة

المهارات اللغوية

أولاً - لاحظ وأجب

- 1- اقرأ كل عبارة من العبارات التالية وكتب بجانب كل عبارة كلمة "خفية" أو "زرى" ثم ناقش إجابتك مع أحد زملائك في الفصل.
- (1) تعمل بعض العنكب مع الماء شكاك عذابة.
- (2) العنكب حشرات كبيرة ومكسوة بالشعر.
- (3) غلب ما تنف الرياح والأنظار شبكة العنكبوت.
- (4) لا يجب أن العنكب في شرك.

ثانياً - فكر واكتب

اقرأ النص ثم وضع خطاً تحت الحقائق المهمة في كل نص. ضع علامة (✓) على كل حقيقة تتكرر في نصين وعلامة استفهام (?) إلى جانب الحقائق المختلفة في كل نص.

نص 1: في عام ٢٠٢٠:

سجل هذا القياسي رقماً قياسياً في موسوعة جيسر العالمية لأطول غوص في المياه المالحة وذلك بمقته تحت الماء مدة ١٢٥ ساعة و ٣٠ دقيقة. وقد حطم الرقم القياسي السابق ثلاث ساعات.



- وأثناء وجوده تحت الماء كان يأكل ويصلي كما أنه رسم أكثر لوحة تحت الماء.

وهو حاصل الأ

نص ٢

نص ٢: نص قصير
١٢٥ ساعة و ٣٠ دقيقة
٢٠٢٠ ليس هذا هو الرقم القياسي بل هو الرقم القياسي الذي سجله هذا الغواص في عام ٢٠٢٠
ما الذي قد تعلمه الخلق من نصي نحتنه في كل حين

موقع التقوى

AltFw

ثالثاً - ناقش واكتب

هل يحوي المتصفح الموجود على أجهزة كمبيوتر في مدرستك أو منزلك شروطاً إشارات مرجعية؟ إذا كان كذلك عند المواقع الإلكترونية المترجمة فيه هذا. وأضف أي موقع تعتقد أنها يجب أن تكون على تلك الشروط. لم يأت بك لأجهزة كمبيوتر في مدرستك أو منزلك شروطاً إشارات مرجعية. عند المواقع الإلكترونية التي قد تضعها إنشاء شروط إشارات مرجعية لتصلك.

القضايا والتحديات

رابعاً - اقرأ واكتب

- قريد استخدام مصادر عبر الإنترنت لإجراء بحث دراسي وتريد تحديد المصادر الرقمية الأكثر موثوقية والتي يمكنك من إنجاز مهمتك البحثية ، فهل:

- (١) تستخدم موقعا إلكترونيا تصحك به معلتك؟ ولماذا؟
- (٢) تستخدم مصدراً واحداً في بحثك؟ ولماذا؟
- (٣) تستخدم رأياً اقترحه شخص ما على موقع إلكتروني؟ ولماذا؟
- (٤) تستخدم السجلات وقواعد البيانات؟ ولماذا؟
- (٥) تتبع قواعد حقوق النشر وقوانينها؟ ولماذا؟

ابحث عن المعرفة

خامساً - فكر واكتب

- (١) تعمق في التفكير ولكتب الموضوعات البحثية التي تهتك ، فكر في الموضوعات التي ترغب فيها ، أو التي تود معرفة مزيد من المعلومات عنها. يمكن أن تكون موضوعاً شاملاً مثل الموسيقى أو حيوان تحبه أو شخص مشهور.
- لكتب خمس أفكار على الأقل ، ثم اختر فكرة واحدة لموضوعك.

نكتبها الإجابات والملاحظات

(٢) ضع دائرة حول الإدعاء المختلفة من المصادر الإلكترونية التي قد تحتاجها لتقريرك البحثي ثم ضع نجمة إلى جيب الموصي الأكثر أهمية من مصادر



- تحديد المصادر الرقمية الموثوقة أول خطوة يجب أن تفكر فيها عند البحث عن معلومات.
- يمكن أن تتوجه إلى الموقع الذي تربته من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.
- يمكن أن تستعين بمعلتك أو بأحد أفراد أسرتك أثناء تصحك موقعا للمرة الأولى.
- أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلتك أو مدرستك مثل بنك المعرفة المصري ، وغالبا ما تفرز هذه المواقع الإلكترونية في شريط الإشارات المرجعية (Bookmark Bar) في متصفحك.
- الحقائق (Facts):
- تتفح عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها. لا تعتمد الجد ، وتطبق على الجميع.
- الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبرته ولا يمكن إثباتها، لكنها تعتمد الجد ، وهي لا تطبق على الجميع.

نكتبها الإجابات والملاحظات

السؤال الأول: من أجل إجابة الأسئلة من بين الأقواس

- مثل على المصادر الموثوقة.
(المصدر غير الموثوق - تلك المعرفة المصنوعة - تبادل البيانات)
- نتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها.
(الحقائق (Facts) - الآراء (Opinions) - لا شيء مما سبق)
- إن تتابع وقوانينها عند البحث عبر الإنترنت قرار صائب.
(رأي معلمك - رأي أستاذك - قواعد حقوق النشر)
- يمكن أن تكون ... مصادر موثوقة فهي تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمستفادة
على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط (الصور - مقاطع الفيديو - كل ما سبق)
- تحديد هو أول خطوة عند البحث عن معلومات.
(المصادر قرصية الموثوقة - الحقائق والمسجلات - قواعد البيانات)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- الحقائق تحتل الجدل وهي لا تنطبق على الجميع. ()
- المسجلات وقواعد البيانات يمكن أن تكون مصادر موثوقة فهي تحوى الكتب والمقالات والمكتبات والرسائل والصور. ()
- الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها ()
- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، يعنى ذلك بطلان الحقائق. ()
- إنشاء بحثك بغرض استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع البحث. ()

عمليات البحث المتقدمة

في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:

بعد الدراسة في	الهدف	مؤشرات	ملاحظات
-	أختار مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت.		
-	أستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.		
-	أحدد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبي احتياجاتي البحثية.		

لنتفاعل معاً

في رأيك، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجري يومياً من جميع أنحاء العالم؟

لنتعلم

مصطلحات بحث متقدمة

- لكي تحصل على نتائج بحث دقيقة عليك أولاً تحديد موضوعك وأهدافك البحثية.
- لا يُعد موضوع "سد أسوان" موضوعاً محدداً مثلاً، أما "بناء سد أسوان" فهو موضوع محدد.

- في هذا الموضوع قد تشمل أسئلة البحث ما يلي:

- السؤال الأول: ما المواد التي استخدمت في بناء سد أسوان؟
- السؤال الثاني: كم عدد العمال الذين بنوا سد أسوان؟

- يمكنك استخدام ألسنتك للتحقق من تأثير على كلمات مفتاحية (keywords) لبحثك في شبكة الإنترنت.
- الكلمات المفتاحية في السؤال الأول هي: "المواد" و"تدريس" و"أساس".
- كلمات المفتاحية في السؤال الثاني: "كم عدد" (أو "عدد")، و"تدريس" و"أساس".



مصطلحات بحث دقيقة

- استخدام المصطلحات لزيادة دقة كلمات البحث الخاصة بك.
- تحديد مثلاً: البحث عن مقدار الوقت الذي يقضيه الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ و ١٨ عاماً على الإنترنت يومياً.
- إذا كنت أنت استخدمت سلسلة البحث (Setarch string) "وقت الأطفال أمام الكمبيوتر" ولكن ظهر لك عدد كبير جداً من النتائج.
- في هذه الحالة تغيير سلسلة البحث إلى "وقت المراهقين على الإنترنت" سيضيّق نطاق النتائج.



- وإذا وصفت سلسلة البحث بين علامتي اقتباس فسيضيّق نطاق بحثك بشكل أكبر بحيث يقتصر على النتائج التي تحتوي المصطلحات الواردة بين علامتي اقتباس فقط.

- محركات البحث (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.
- محركات البحث تحقق أداة بحث متقدمة (advanced searching tool) تساعدك في تضيق نتائج البحث، ويمكنك استخدامها لدمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تصنيف النتائج إلى نطاقات (domains) معينة مثل (edu.) أو (gov.).

العوامل المنطقية ومعدلات البحث

و "AND"	لن تشمل البحث الكلمات...
أو "OR"	لن تشمل البحث إحدى الكلمتين...
ليس "NOT"	لن تشمل البحث الكلمات...
.....	مثال: ألعاب تجويز...
()	الأولوية في البحث...
.	مثال: (ألعاب الفيديو) والعروض...

نتائج البحث

- لنلق في ملخص كل نتيجة بحث، والبحث عن العنوين المرتبطة بموضوع البحث.
- الكلمات المفتاحية بالخط العريض (bold). وعن العنوين التي يجب أن تكون نتيجة بحث.
- اختر النتائج التي تحتوي العنوين من هذه العناصر، ثم اقرأ عن كل مصدر مختصر.
- اقرأ المحتوى بمرعة، وابحث عن العنوين ورؤوس الموضوعات والكلمات المفتاحية المطابقة لموضوع بحثك وألسنتك. وأخيراً اختر المصدر الأكثر تطبيقاً.

تفكير

- فكر في مشكلة محلية أو عالمية أنت متحمس لها، واكتب كلمات البحث التي سوف تستخدمها لمعرفة المزيد حول هذه المشكلة ثم شارك مشكلتك وكلمات بحثك مع زملائك في الفصل.



مراجعة

- (١) لماذا قد تستخدم نتيجة بحث ذات نطاق محدد مثل .edu أو .gov؟
- (٢) هل حصلت على نتائج بحث غير دقيقة؟ لماذا لم تكن دقيقة؟ وما الذي فعلته؟

تفكير

- ارجع إلى الأهداف المتكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."



تمارين كتاب الوزارة

• تعمق في الفهم:

أولاً - التفكير

- اكتب جملة لكل مجموعة من العبارات لشرح الصلة بينهما.
- (١) الأسئلة البحثية ، وكلمات البحث.
- (٢) الكلمات المفتاحية، وسلسلة البحث.
- (٣) محرك البحث ، وأداة البحث المتقدمة.

تكنولوجيا المعلومات

ابحث عن المعرفة

ثانياً اختر موضوعك

- (١) راجع الموضوع الذي خنته في الدرس الأخير ، وصي الموضوع - كن - واكتب موضوعك في ، ثم استعرضه مع زميل ومعلم.

(٢) اكتب أسئلة البحث.

- اكتب سؤالين أو ثلاثة أسئلة بحثية لموضوعك، ثم صغ مرة من كلمات التي يمكنك استخدامها من كل سؤال ككلمات بحثية.

(٣) اختر كلمات البحث.

- اكتب كلمات البحث التي وضعت دائرة عليها في النشاط الأخير ثم اصف إليها أو استدلها لجعلها أكثر تحديدا ودقة.

موقع التقوى

ALTFWOK

تكنولوجيا المعلومات

ثالثاً - حل نتائج البحث

- فكر النطاق (domain) كمصدر التي تعتمد أنها متجيب بشكل أصلي عن استلوك النطق ، وإذا فكر لديك اتصال بالإنترنت فتتق من العناصر الموجودة في كل مصدر

حل أول	عنوان			
	كلماتي الفتاحية؟	عنوان يطابق موضوعي؟	رؤوس موضوعات تطابق موضوعي	حقائق تجيب عن أسئلتني البحثية؟
١-				
٢-				
٣-				
٤-				

التفكير الناقد

رابعاً - فكرواكتب

- كيف يمكنك تغيير هذه الكلمات المفتاحية أو دمجها أو استخدام أدوات محرك البحث المتقدم لإعطائك نتائج تتعلق بـ "ركوب الخيول بالقرب من البحر الأحمر" بدلاً من "حصان البحر فو اللون الأصفر"؟

- حاول البحث عبر الإنترنت مستخدماً كلماتك المفتاحية ثم راجع بحثك حتى تحصل على نتائج دقيقة. الكلمات المفتاحية: "الأحمر" - "البحر" - "الخيول".

- لكي تحصل على - - - - -
- لا تجد موضوع - - - - -
مطلد.

- وإذا وضعت سلسلة بحث بين علامتي تعادل فسيجيب عن - - - - -
يقصر على النتائج في نطاق المصنوعات الأولية من نتائج البحث - - - - -
محركات البحث (search engines) تقرر بعض كلمات مفتاحية، - - - - -
محركات البحث تحوي أداة بحث متقدمة (keyword tool) - - - - -
تصديق نتائج البحث ، ويمكنك استخدامها لجمع الكلمات المفتاحية و - - - - -
النتائج إلى نطاقات (domains) معينة مثل (edu.) و (gov.)

- العوامل المنطقية مثل AND , OR تستخدم لتحكم في نتائج بحث

AND "و"	سوف تشمل النتائج الكلمات ما قبل "و" وما بعدها.
OR "أو"	سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبل "أو" وما بعدها فقط.
NOT "ليس"	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد ليس.
"....."	سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التعديل فقط.
()	الأولوية في النتائج لما هو بين قوسين.
.	سوف تشمل النتائج كل شكل للكلمة.

أسئلة على الدرس

أسئلة

السؤال الأول: اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
1. "و" AND	(أ) لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعدها.
2. "أو" OR	(ب) سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التنصيص فقط.
3. "ليس" NOT	(ج) سوف تشمل النتائج كل أشكال الكلمة.
4. "....."	(د) سوف تشمل النتائج الكلمتين ما قبلها وما بعدها.
5. "....."	(هـ) سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبلها فقط أو ما بعدها فقط.

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. "و" AND ، "أو" OR - ليس - نتائج بحث دقيقة -

محركات البحث - قوسين -

2. (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.

3. الأولوية في نتائج البحث لما هو بين

4. لكي تحصل على عليك أولاً تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية.

5. العوامل المنطقية مثل تستخدم للتحكم في نتائج البحث.

6. لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد

الدرس الثامن

توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

في نهاية الدرس ساءد عاد على ان



بعد الدرس

- اشرح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت.

- أهد أسباب الاقتباس من المحتوى المتاح عبر الإنترنت وكيفية تجنب ذلك.

- أوضح كيفية الاستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الإنترنت

لنتفاعل معا

* أيهما تفضل ، تدوين الملاحظات على الورق أم باستخدام برامج الكمبيوتر؟ ولماذا؟

- للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية:

إضغط على مفاتيح (CTRL + F) وأنقل المصطلح في خانة البحث. وبهذا ستظل

الكلمة المفتاحية أينما وجدت في الصفحة.

لنتقسم

تدوين الملاحظات

- عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص.

- سيكون أسهل إذا بدأت بتدوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه.

مراجعة

- (١) ما الرابط بين إعادة صياغة النصوص وقانون حقوق النشر؟
- (٢) هل تعتقد أنه من الجيد نسخ محتوى متاح عبر الإنترنت ونقله في ملاحظتك؟ عر.



- راجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن".

تفارين كتاب الوزارة

- راجع المواقع الإلكترونية التي اخترتها في الدرس الأخير، وتون ملاحظات من المحتوى الذي ينطبق مع موضوعك وأسئلة بحثك. أكتب فقرة عن موضوعك، ثم أنشئ صفحة "قائمة الأصول المقتبس منها" للمواقع الإلكترونية التي استخدمتها في بحثك.

• لتعمق في الضم:

أولاً - فكري واجب

- راجع مدخل (enmes) قائمة الأصول المقتبس منها في الدرس. بأي ترتيب تظهر المعلومات الواردة فيها؟ كيف رتب المعلومات الواردة في المدخل؟ رب العناصر التالية من ١ إلى ٧.

<input type="checkbox"/>	اسم المؤلف	<input type="checkbox"/>	تاريخ النشر
<input type="checkbox"/>	تاريخ الاسترجاع	<input type="checkbox"/>	العنوان
<input type="checkbox"/>	رابط الموقع URL	<input type="checkbox"/>	اسم دار النشر
		<input type="checkbox"/>	اسم قاعدة البيانات

ابحث عن المعرفة

ثانياً - دون الملاحظات

راجع المصادر التي استخدمتها في درس الأخير، وتون ملاحظاتك الخاصة بمصدر في القائمة.

المصدر # الأول:

• النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

المصدر # الثاني:

• النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

المصدر # الثالث:

• النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

ثالثاً - أكتب فقرة

- استخدم الفراغ أعلاه لكتابة فقرة ولا تنس أن تبت صياغة ملاحظتك. تستخدم الاقتباسات إذا كان ذلك مناسباً.

موقع التفوق
ALtfwok

القضايا والحديث

مراجعة الفكر والنقد

أظهرت الدراسات أن التلاميذ يمتنعون عن محتوى شخص آخر من دون الحصول على إذن منه مرة واحدة على الأقل لماذا يحدث هذا في رأيك؟ وما المشكلات التي قد تواجه شخصاً يستخدم محتوى الآخرين باستمرار؟

محرر مجده لا يعزو التلاميذ فيه إلا نسخ محتوى الشخص الآخرين من الإنترنت في أوراقه الخاصة، هل سيؤثر ذلك في تعلم التلاميذ وكيف؟ وما تأثير ذلك على جودة حياتهم؟ وكيف قد يؤثر في المجتمع؟

تفكير

- تسميت من مصدر غير الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية إضغط على مفتاحي CTRL + F وأدخل المصطلح في حانة البحث، وهذا سيقول لك الكلمة المفتاحية أينما وجدت في الصفحة.
- عند تكوين الملاحظات عليك أن تكتب ورقك البحثية بأسلوبك الخاص.
- وسيكون أسهل إذا كانت مكوّنات ملاحظات بصياغة لك مصدر تستخدمه.
- عند قراءة كل ملاحظة تكتبها وإذا وجدت أن هناك معلومات مفيدة، أرجع إلى المصدر وأبحث عنها.
- عندما تقرأ أقوال المؤلف مهمة، استخدم علامتي التبصير (") لإضافتها كما هي إلى ملاحظاتك.
- عندما تجد صياغة نص تستخدم أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف).
- الاقتباسات تدعم أفكارك وإبراهيمك، عندما نقبس قولاً عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- الرابط الثالث إما وصلة تنسبة دائمة أو كلمة مطللة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.

أسئلة

أسئلة على الدرس

السؤال الأول

- 1- الأسهل لي ...
- 2- الاقتباسات لا ...
- 3- الملاحظات هي ...
- 4- لا يوجد مصدر ...
- 5- عليك إعادة قراءة كل ملاحظة تكتبها وإذا وجدت ...

السؤال الثاني

- 1- عندما نقبس قولاً عليك تحديد ... (مصدر - صيغة - ك - سو)
- 2- للبحث عن مصدر غير الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية اضغط على مفتاحي وأدخل المصطلح في حانة البحث.
- 3- (CTRL + C) - (CTRL + F)
- 4- عندما تكون أقوال المؤلف مهمة، استخدم ... لإضافتها كما هي إلى ملاحظاتك.
- 5- (علامتي التبصير (") - علامتي (=) - علامتي (& &))
- 6- عند ... عليك أن تكتب ورقك البحثية بأسلوبك الخاص.
- 7- (تكوين ملاحظات - صياغة نص - شرح فكرة الكاتب - المؤلف)
- 8- ... تكون في شكل كلمة مطللة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.
- 9- (الصورة - الوصلة تنسبة - كلمة مطللة)

مراجعة الحزب الثاني تمارين كتاب الوزارة

المفردات

أولاً - اكتب وقارن

اكتب جملة تشرح لربط بين كل من أزواج العبارات التالية ثم قرن بين جملك وجمل زميلك

معلومات التعريف الشخصية	و	التصيد الاحتمالي
المحتوى الضار	و	المصادر الموثوقة
حقوق النشر	و	التوثيق

مستوى المراجعة

ثانياً - اقرأ وأجب



١ ما المقصود بالبيانات الشخصية؟

٢ اذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.

٣ قدم مثالا على المصادقة متعددة العوامل.

٤ ما الإجراءات التي عليك اتخاذها أمام صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مزيفة؟

٥ ثم قد اضيف اقتبلا إلى ورقة بحثية؟

١ اذكر سببين لاستخدام مصادر متعددة في بحثك

٢ كيف يمكنك الحصول على أفضل نتيجة أكثر من جهة بحث

٣ كيف يجب أن يحتفظ بصلى الذى عثقت صبيحة على نص احدى سوف خدك

التفكير الناقد

ثالثاً - فكر وأجب

١ من المرجح أن تتغير الطريقة التي يحاول من خلالها المخترقون أو قرصنة إلكترونية مرققة معلومات التعريف الشخصية مع مرور الوقت. لكن ما الصالحات الثلاثة الأساسية التي يمكنك توجيهها في الوقت الحالي إلى شخص يجهل المخاطر يحتف بصلى معلومات التعريف الشخصية الخاصة به؟

٢ كيف يمكن أن يؤثر استخدامك مصادر غير موثوقة في تحرير بحثي؟

٣ يرى كثيرون أن «النقل يقلل الإبداع». هل تتفق مع أن نقل أصل أشخاص آخرين نقل من الإبداع؟ علل إجابتك.

السؤال الرئيسي

واجبكم فكر واكمل

فكر في المعلومات التي تعلمها في هذا المقرر . كيف شاهدك على اهم كيفية حصادها
هذه وبذلك على شبكة الانترنت ؟ اكتب الجملة بالتركيب الخاصة.

السؤال الثاني

مهمنا البحث والتفكير

- ماذا يجب ان نعمل عند كتابة ورقة بحثية تتضمن كلمات وافكارا وجدتها على شبكة
الانترنت ؟ صمم مخططا لسياها لمساعدتك.
اوجد صور عن هذا المنتج او رسمه ثم صمم هويلا للصور والرسوم التوضيحية واكتب
التعليقات المناسبة عليها على ان تتضمن معلومات حول ما يلي:

- خذ في الاعتبار:
- * استخدام كلمات وافكارك الخاصة.
- * اختيار ما يمكنك استنبطه من كلمات شخص آخر.
- * إعادة الصياغة الجيدة وسبب إمكانية استخدام القلمات في بحثك
- * ادرع ملاحظات في الفصل إلى الاصلاح على مخططك الاسمي واحذره.

موقع التقوى

ALT F W O K

أسئلة

أسئلة على المقرر المقرر

السؤال الاول

1	https ، http	2	ثلاثة أجزاء رئيسية هي
2	واسم المورد ومسار	3	تشفير المعلومات في حساب
3	عك بشكل صار	4	عليك ان تقرر - الإدارة العامة لمكتبة
4	جرائم الانترنت	5	التحقق دائما من RI وهو عو
5	الموقع الإلكتروني		

- **السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) او علامة (x) امام كل من نصيرات التالية
- 1. افضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي تداع المواقع المقترحة من معلمك.
- 2. كل المواقع الإلكترونية الاحتمالية تعمل وطا لملأى ولغة
- 3. كل المصادر على شبكة الانترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر.
- 4. ليس عليك الاتصال بخط مساعدة الطفل في حالة كنت صغرة لأحد.
- 5. برنامج إدارة كلمات المرور يشرق كلمات مرور قوية لكل حسابك.

تكنولوجيا الاتصال بالإنترنت

تكنولوجيا الاتصال بالإنترنت

السؤال الثاني: من الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. أحد أنواع هو رسالة تخبرك بأنك قُرت بجائزة ، وعليك أن تتصل بتفاصيل رقم حساب المصرفي (البنكي) لتصل عليها.
(الإنترنت - التصيد الاحتيالي - إدارة كلمات المرور)
2. اسم المورد (Resource Name) في مُحدد موقع المعلومات (URL) هو خادم الشبكة أو الموقع الإلكتروني المطلوب، وغالباً ينتهي بـ
(.org - .gov - كل ما سبق)
3. عليك طلب الإذن قبل استخدامك لأي محتوى محمي بحقوق النشر عبر
(وسائل التواصل الاجتماعي - جهاز الكمبيوتر - كلمة المرور)
4. في تحل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد ٥٠ عام من وفاة صاحبها.
(القانون المصري - الملكية العامة - إدارة كلمات المرور)
5. رخصة تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.
(المشاع الإبداعي - جهاز الكمبيوتر - كلمة المرور)

السؤال الرابع: مع علامة (+) أو علامة (-)

1. - الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر:
2. الأعمال التي تُصنف ملكية عامة.
3. (٢) المؤلف والوقائع.
4. الصور والرسومات.
5. (١) الاكتشافات.
6. الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاماً.

الاختيار الأول

السؤال الأول:

1. كل موقع من المواقع الإلكترونية الاحتيالية يعمل بها أحدون حصية به.
2. الجزء الأخير من مُحددات موقع المعلومات URL يمثل ما يسمى
3. في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب عليك أن تتصل بمالك الموقع أو بمالك الخادم.
4. عليك أن تتوحي الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.
5. مصدر المعلومات الموثوق يكون مكتوب جيداً مع عدم وجود أخطاء.
6. كل المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية بما فيها مواقع لشوق عبر الإنترنت.

السؤال الثاني:

1. مُحدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ
2. (اسم المورد (Resource Name) - البروتوكول (Protocol) - مسار الملف (File Path)) في حالة كنت ضحية لأحد عليك الاتصال بمسؤول الموقع.
3. (المواقع الإلكترونية الاحتيالية - المواقع الإلكترونية الحكومية - الموقع الإلكتروني التعليمية) كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تصمم تحول جلب انتباهك إليها ثم اختراق جهازك والحصول على
4. (جهاز الكمبيوتر - مُحدد موقع المعلومات (URL) - معلومات شخصية) يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال اختراقها على
5. (التصيد الاحتيالي (Phishing) - أخطاء إملائية ونحوية - قُررت بجائزة)

الاختبار الثاني

نوفمبر



* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل ما يلي:

1. القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory). ()
2. الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها. ()
3. يجب تثبيت برنامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك. ()
4. الطريق للحفاظ على أمان معلومات التعريف للشخصية الخاصة بك هو تحديث أجهزتك بانتظام. ()
5. لا توجد طريقة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك. ()

* السؤال الثاني: أكمل الفراغات في الجمل التالية مما بين القوسين:

1. مثال على المصادر الموثوقة.
- (المصادر غير الموثوقة - بنك المعرفة المصري - تبادل البيانات)
2. جيف كيربي يقتل خلال رحلته باستخدام
(أداة تحديد المواقع "النظام العلى لتحديد المواقع" - GPS - كل ما سبق)
3. إن قناعتك وفوائدها عند البحث عبر الإنترنت قليل صائب.
- (رأى معلمك - رأى أستاذك - قواعد حقوق النشر)
4. يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.
- (معلمك - لمخترق - أحد أفراد الأسرة)
5. تحديد هو أول خطوة عند البحث عن معلومات.
- (المصادر الرسمية الموثوقة - الحقائق والسجلات - قواعد البيانات)

مشروع الفصل الدراسي الأول

(1) الاختبار الأول

*** مشاركة معلومات حول اكتشاف أثرى مهم في مصر

- بحث عن معلومات حول الاكتشافات الأثرية المهمة في مصر ضمن مصوعة. اختر أكثر اكتشاف يشير اهتمام أعضاء مجموعتك، واكتب عنه، ثم اعرض شتيح أمام زملائك في الفصل. اختر أعضاء فريقك وحدد شخصاً راشداً يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة، مع من تعمل؟

موقع التقوى

AltFwok

(2) اختر أعضاء فريقك مع من تعمل؟

(3) نصف ذهني؟

- كيف ستقدم معلوماتك؟ ما أنواع ملحقات الأجهزة الإلكترونية التي قد تحتاج إلى استخدامها أثناء إعداد عرضك التقديمي؟ على سبيل المثال: ماسح ضوئي، طابعة، جهاز تخزين.
- اشرح، ما الذي عليك فعله لإنجاح عرضك التقديمي؟

(٢) اجمع المعلومات:

- المصادر التي ستستخدمها؟
- محركات البحث.
 - بنك المعرفة المصري (EKB).
 - مكتبة مدرستك.

• مصادر أخرى:

تذكر عند استخدام محركات البحث، يمكنك استخدام علامات التبويب وعمليات البحث المنطقي التي تم تناولها في صفحة ٧٠.

(٥) حفظ المعلومات وتنظيمها:

مكر فيما تعلمته عن شبكات الكمبيوتر والذاكرة المحمولة والمجلات، كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول لحفظ المعلومات التي تتوصل إليها وتنظيمها؟

• تفكر: لا تضع كل شيء على سطح المكتب.

(٦) مخطط:

تكون مخططك لإنجاز هذا وعك، خطط لمطاردتك.
تفكر: أضف توثيق مصادر المعلومات التي قمت بحفظها.



(٧) منتج نهائي:

قدم نتائج بحثك هنا. لا تنس توثيق مصادر معلوماتك:
• مثال: توصلت إلى هذه المعلومة على بنك المعرفة المصري (EKB)، في كتاب نشرته مؤسسة يورك برس (York Press) بعنوان:
"اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون" (Tutankhamun's tomb discovered)

(٨) عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل:

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟ ما الذي سنعجب منه؟

مراجعة ليلة الامتحان

الدرس (١) استكشف التشفير

فريد هيرت عالم آثار ومستكشف ، يقم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك. يدرس الماضي من

خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.

يستخدم في عمله اليومى برنامج معالجة الكلمات (Word) في كتابة التقارير .

برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها.

برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه.

يستخدم وسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل أو بملها هو شخصياً.

فريد هيرت يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم. ويعتد اجتماعات افتراضية

بمستخدم منصات مثل زوم (Zoom) أو واتس أب (WhatsApp).

مشاركة المعلومات أصبحت أمراً أساسياً في حياتنا اليومية ، وقد ساعدت التكنولوجيا في تسهيل

مشاركة المعلومات.

وزارة التربية والتعليم العنى تحرس على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليهم تعلمه

في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم العنى وكذلك

قناة "مدرستنا" على يوتيوب (YouTube) .

توجد مقاطع فيديو عديدة لكل الموك الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube).

الدرس (٢) الأدوات المتصلة بالكمبيوتر

وحدات القياس: بت (bit) : أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين.

بايت (byte) : ١ بايت = ٨ بت ، يعادل حرف واحد أو رقم .

لتخزين كلمة "قط" تتشكل من ثلاثة أحرف تحتاج إلى ٣ بايت في وحدة التخزين.



الدرس (٣) الشبكات "Networks"

كيلوبايت (Kilobytes) = ١٠٢٤ (bytes) ، ميجابايت (Mb) = ١٠٢٤ (Kilobytes) ، جيجابايت (Gb) = ١٠٢٤ (Mb) ، تيرابايت (Tb) = ١٠٢٤ (Gb) .

ميجابايت في الثانية (Mbps) : وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت (كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل) .

جيجاهيرتز (GHz) : هي وحدة قياس سرعة معالجة البيانات فهي تقاس عدد الدورات التي تنفذ وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتطبيقات.

شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

الإنترنت هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص المستخدمين من جميع أنحاء العالم.

الشبكة المحلية (LAN) تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل ، أو جهاز كمبيوتر مرتبط بأى جهاز آخر مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.

شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

ربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت تحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل

جهاز التوجيه (الراوتر) الذى يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.

* البوابة Gateway : هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.

الشبكة العنكبوتية العالمية (www) تعتبر جزءاً من شبكة الإنترنت ، وهي تتكون من صفحات شبكة أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها.

بنك المعرفة المصرى EKB موجود على الشبكة العنكبوتية العالمية وهو متاح بالمجان لجميع

المصريين المسجلين على الموقع.

الشبكة المظلمة قد تحوى أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق أسلاك (Cables) للسماح بمشاركة

الملفات مثل الشبكة الموجودة في محل الكمبيوتر.

شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت فهي تقتصر على الأشخاص الذين

ترسلهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

تكنولوجيا الاتصالات والتلفزيون

تكنولوجيا الاتصالات والتلفزيون

المسك Cable. هو موصل طويل يفرق البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل تلك التي:

الكمبيوتر (2)، أجهزة الاتصال الرقمي

موصلة بوحدة مع الأجهزة باستخدام شبكات الكمبيوتر.

الشبكات والحواسيب. تستخدم الشبكات بروتوكولات مشتركة لمشاركة معلومات بين شبكات معقدة واحدة أو شبكات متعددة.

لمعرفة الاتجاهات تكون من أجهزة مخصصة بالإنترنت عن طريق واي فاي "Wi-Fi" يمكنك التحكم بها سواء كانت في غرفة نومك أو في مكان آخر مثل مكبرات الصوت الثابتة المستندة بالتمتع في الموسيقى وأجهزة المنزل مثل التلاخة الرقمية أو الفسلة الرقمية.

الشبكات Bluetooth. تقنية شبكة تربط الأجهزة المصنوعة للشبكة عن مدى قصير لشبكة شبكة تفرق البيانات بين الأجهزة المتصلة.

شبكة الكمبيوتر تساعد الأشخاص على التوصل على مورد من الاستقلالية سواء في المنزل أو في العمل العامة.

التحكم بصعوبة التحكم باستخدام قارئ الشاشة (Screen Reader) للحصول على ردود نظر الصوتية. وتلبية لواجبات التمرسية عن الإنترنت.

وأخيراً، يساعد صمغ التحكم طريقة بريل للمساعدة في كتابة الأحكام وقراءة المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به.

التمرين (3)، مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها

* خطوات لتشخيص المشكلات وحلها:

(1) حدد المشكلة. هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في الترميزات؟

(2) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة.

(3) أدرج الحلول المحتملة لمشكلة وحرب كل منها إلى أن يتجح أحدها.

(4) بعد البدء بمحاولة حل المشكلة كن تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في حل مشكلة قادمة.

(5) استمر بصفحتك أو بأحد أقرانك إذا لم تتوصل إلى حل للمشكلة.

مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر. هذا الحل هو:

الحلول المحتملة: أعد تشغيل الجهاز. هذا الحل هو:

المشكلة: محرك البحث لا يعمل. هذا الحل هو:

الحلول المحتملة: تحقق من الاتصال بالإنترنت. هذا الحل هو:

المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت. هذا الحل هو:

الحلول المحتملة: استعد. هذا الحل هو:

من أن جهاز التوجيه متصل. هذا الحل هو:

بخدمة عملاء الشركة التي تبيع الجهاز. هذا الحل هو:

المشكلة: التحميل بطيء. هذا الحل هو:

الحلول المحتملة: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاً لوجه وحل من.

التمرين (4)، إدارة الملفات الرقمية

والإنشاء مجلد رئيسي:

(1) اضغط بزر الماوس الأيمن في المكان الذي تريد إنشاء المجلد فيه.

(2) اختر الأمر جديد "New". ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من قائمة نوعه.

الإنشاء مجلد فرعي:

(1) افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.

(2) اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.

(3) اختر الأمر جديد "New". ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من قائمة نوعه.

تغيير عنوان مجلد/ملف:

(1) اضغط بالزر الأيمن على رمز المجلد/الملف. (2) اختر أمر إعادة تسمية "Rename".

(3) أدخل الاسم الجديد. ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

- يفضل تنظيم عناوين الملفات وتسميتها في مجلدات حسب نوع الملفات.

- ويفضل أن تضع عنوان مناسب لكل مجلد رئيسي أو مجلد فرعي يفرع عن مجلد.

الدروس (٧)، استراتيجيات البحث عن المعلومات

- شبكة الإنترنت تحوي كمّاً هائلاً من المعلومات والبيانات.
- من المهمّ عندما تبحث عن المعلومات أن تخطط لبحثك وأن تحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب نادر.
- عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.
- عليك تقييم ومناقشة وتنظيم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك عبر الإنترنت.
- من المهمّ أن تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة.
- يفضل تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر.

الدروس (٨)، مشاركة المعلومات

- برنامج مايكروسوفت إكسل هو برنامج الجداول الإلكترونية يستخدم في إجراء العمليات الحسابية والتعامل مع الأرقام والماتر.
- خطوات إنشاء صيغة بسيطة في خلية:
- يمكن إنشاء صيغة بسيطة في الخلايا لجمع بيانات عددية أو الطرح أو الضرب أو القسمة.
- (١) نقر على الخلية التي نود إنشاء صيغة بسيطة فيها ثم نكتب علامة المساواة (=) ، ذلك لنعلم برنامج إكسل بأنك ستشحن صيغة بسيطة.
- (٢) حدد الخلايا التي نود إدراجها في الصيغة البسيطة بالإشارة إلى الأحرف (أعلى الأعمدة) والأرقام (على يسار الصفوف).
- ترتيب المعلومات تبعدياً في الخلايا:
- (١) نذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).
- (٢) نقر على علامة الترتيب بيانات (Data) (٣) ثم نقر على فرز (Sort).
- الخلية يمكن أن تحتوي على نصوص أو أرقام أو معادلات.
- برنامج إكسل يحوي الكثير من الصيغ والعمليات (Functions) تساعد في إجراء العمليات الحسابية.
- برنامج إكسل يقوم بتحميل البيانات في صورة رسم بياني بالترسيقات مختلفة.

المحور الثاني

الدروس (١)، المستكشف الشبكي

- جيف كيربي عالم بيئي ومصوّر فوتوغرافي ، شارب في بيانات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.
- أكثر ما يصوره جيف كيربي في رحلاته هي المناظر الطبيعية والحيوانات.
- جيف كيربي أثناء سفره بحسب معه الكاميرا الخاصة به مع العدسة من عدسة وبطارية ومهر كميبيوتر محمول ومحركات أقراص صلبة وأحياناً طائرة من دون طيار.
- أيضاً يستخدم هاتفه لالتقاط صور سريعة ويستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أي صور مع زملائه على الفور.
- جيف كيربي يتنقل باستخدام أداة لتحديد المواقع (النظام العالمي لتحديد المواقع GPS) في نهاية كل يوم جيف كيربي يقوم بإنشاء نسخة احتياطية من جميع الصور التي التقطها على محرك قرص صلب خارجي External Hard Drive.
- يمتلك الجميع حقوق النشر للصور التي يلتقطونها إلا إذا باعوا الصور قبل أو بعد التقاطها.
- امتلاك الصور: يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها.
- انتهاك حقوق النشر: هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون طلب إذنهم أو من دون شراء حق استخدام الصور.
- يمكن للمصورين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها:
- وضع علامة مائية على صوره.
- إضافة اسم المصور إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.
- ثمة قوانين متعددة لحماية حقوق النشر في مصر.
- القانون رقم ٨٢ لعام ٢٠٠٢ هو القانون الأساسي للملكية الفكرية في مصر.
- هذا القانون يركز على حماية حقوق النشر ويدير نظاماً وطنياً لحقوق النشر.

- عند استخدام محتوى محمي بحقوق النشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي عليك طلب الإذن قبل استخدام أي محتوى وإسناد العمل إلى صاحبه.
 - رخصة المشاع الإبداعي تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان. وعليه فبمكنا استخدامه بحرية.
 - القانون المصري يعطي الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد 50 عاماً من وفاة صاحبها.
 - طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين: الأولى بنقل الكلمات كما هي من دون تغيير، والثانية بإعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص. وفي الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتّاب.
 - حقوق حماية النشر تشمل الصور عندما تريد استخدام صورة، لتذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور الفوتوغرافي ورابط للنسخة الأصلية للصورة ونوع حقوق النشر التي تخصها.
 - يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق الملكية العامة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن من صاحبها.
 - عند البحث عن صور عبر الإنترنت لم بتصمية نتائج البحث لعرض الصور التي تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط والملكية العامة للأعمال الإبداعية التي لا تغنيها حقوق النشر.
- الدروس (٦): استخدام المصادر الوقفية.**
- تحديد المصادر الرسمية الموثوقة أول خطوة يجب أن تأخذ فيها عند البحث عن معلومات.
 - يمكن أن تتوجه إلى الموقع الذي تريد من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.
 - يمكن أن نستعين بمحرك أو بأحد أفراد أترك أثناء تصفحك موقعاً للمرة الأولى.
 - أفضل طريقة للعثور على المواقع الرسمية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلمك أو مدرستك مثل بنك المعرفة المصري، وغالباً ما تحزن هذه المواقع الإلكترونية في شريط الإشارات المرجعية (Bookmark Bar) في متصفحك.
- الحقائق (Facts):**
- نتائج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها. لا تشمل الجدل، وتطبق على الجميع.

- الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر شخص واحد ولا يمكن دمجها. كما تختص الجدل، وهي لا تنطبق على الجميع.
 - أثناء بحثك أفضل استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك كل الحقائق المهمة للموضوع معين.
 - إذا تضمن موقعان مؤلفات المعلومات نفسها، يعني ذلك صحة الحقائق.
 - في حال احتواء موقعين على معلومات مختلفة للموضوع نفسه، فتأكد حيناً من أن كلامه موثوق، ثم تأكد من أن المعلومات مبنية على الحقائق وليس على الآراء.
 - إن اتباع قواعد حقوق النشر وقوسيتها عند البحث عبر الإنترنت أمر مهم.
 - الفهرست والمخططات المعلوماتية والجدول مبنية عندما تكون بحاجة إلى حقائق يمكن قيمتها.
 - يمكن أن تكون الصور ومقاطع الفيديو مصادر موثوقة فهي تساعدنا أحياناً على اكتشاف المعلومات بالمباشرة على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط.
 - يمكن أن تكون السجلات وقواعد البيانات مصادر موثوقة فهي تحوي الكتب والمجلات والمذكرات والرسائل والصور. وإن بنك المعرفة المصري مثال على ذلك.
- الدروس (٧): عمليات البحث المتقدمة.**
- لكي تحصل على نتائج بحث دقيقة عليك أولاً تحديد موضوعك وأنتك البحث.
 - لا يُعد موضوع "تمد أسوان" موضوع محدد مثلاً، أما "إنشاء مد أسوان" فهو موضوع محدد.
 - وإذا وضعت سلسلة البحث بين علامتي تنصيص فيضيق نطاق بحثك بشكل أكبر بحيث يقتصر على النتائج التي تحوي المصطلحات الواردة بين علامتي التنصيص فقط.
 - محركات البحث (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعبارات بحث مشابهة.
 - محركات البحث تحوي أداة بحث متقدمة (advanced searching tool) تساعد في تضيق نتائج البحث، وبمكنا استخدامها للبحث بالكلمات المفتاحية أو استعمالها أو تضيق النتائج إلى نطاقات (domains) معينة مثل (.edu) أو (.gov).

- العوامل المنطقية مثل AND , OR تستخدم للتحكم في نتائج البحث.

AND "و"	سوف تشمل النتائج الكلمتين ما قبل "و" وما بعدها.
OR "أو"	سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبل أو فقط أو ما بعدها فقط.
NOT "ليس"	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد ليس.
"....."	سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التنصيص فقط.
()	الأولية في النتائج لما هو بين قوسين.
.	سوف تشمل النتائج كل أشكال الكلمة.

الفرص (٨) : توثيق المعلومات بطريقة صحيحة.

- تبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة للمعاجة اضغط على مفتاحي (CTRL + F) وأدخل المصطلح في خانة البحث، وبهذا متظلل الكلمة المفحاجة أينما وجدت في الصفحة.
- عند تكوين الملاحظات عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص.
- وسيتكون أسهل إذا بدأت بتكوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه.
- أعد قراءة كل ملاحظة دونتها؛ وإذا وجدت أن هناك معلومات مفقودة ، أرجع إلى المصدر وأبحث عنها.
- عندما تكون أقوال المؤلف مهمة ، استخدم علامتي التنصيص (") لإضافتها كما هي إلى ملاحظتك.
- عندما تعد صياغة نص استخدم أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف).
- الاقتباسات لدعم أفكارك وبراهينك. عندما نقبس أولاً عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- للربط الثابت إما ومجلة - مجلة أو كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.

الأسئلة الأولى



والجواب (١) : أياها كل ما يفي.

- ١ لا توجد مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر.
- ٢ لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الإنترنت وإيجاد حلول لها.
- ٣ من السهل تنظيم مواعيد اجتماعات في وقت يناسب مجموعة من المتكبرين من عدة دول مختلفة بالرغم من اختلاف التوقيت بين الدول.
- ٤ شارك فقط الصور ذات الثقة المنخفضة التي لا تبدو جيدة أن تمت طباعتها أو رفعت على موقع إلكتروني.
- ٥ الحقائق تحتمل الجدل وهي لا تنطبق على الجميع.

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بما بين القوسين.

- ١ (شبكة الإنترنت - مشاركة وتبادل الأفكار - بوابة "Gateway" - محرك القرص الصلب الخارجي)
- ٢ يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح كي تتمكن من استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات 1
- ٣ (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.
- ٤ هو أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن.
- ٥ تحوي كماً هائلاً من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات.
- ٦ لربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى
- ٧ مثل جهاز التوجيه (راوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.

السؤال الثالث: صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
1. باستخدام شبكات الكمبيوتر	أ) شبكات الكمبيوتر
2. إنترنت الأشياء	ب) تقنية شبكة تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة
3. تساعد الأشخاص ذوي الهمم على أداء مهامهم باستقلالية في المنزل أو في الأماكن العامة	ج) يستخدمها ضعاف البصر للمساعدة في كتابة الأبحاث وقراءة المستندات على الكمبيوتر
4. البلوتوث Bluetooth	د) تتواصل يومياً مع الآخرين
5. طريقة بريبر	هـ) يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق واي فاي "Wi-Fi"

الاختبار الثاني

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- 1. سجلات وقواعد البيانات يمكن أن تكون مصادر موثوقة فهي تحوي الكتب والمقالات والمنكرات والرسائل والصور. ()
- 2. لا توجد ثمة قوانين في مصر لحماية حقوق النشر. ()
- 3. مشاركة المعلومات أصبحت أمراً غير أساسياً في حياتنا اليومية. ()
- 4. برنامج معالج الكلمات (Word) يستخدم في العروض التقديمية للمعلومات. ()

اختبارات عامة

حقوق النشر بحمي المصدر ، موسيقى وأفلام وألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية

السؤال الثاني: اكتب

- 1. هو موصل صلب ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل ست الأثيرت. (خمس - ست - ثمانية - كلمة مرور قوية)
- 2. عليك أن المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها. (خمس - ست - ثمانية - كلمة مرور قوية)
- 3. تستخدم تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة من أهم الطرق لحفظ على لسان معلوماتك الشخصية. (كلمة مرور قوية - كلمة مرور ضعيفة - إنترنت)
- 4. عندما تبحث عن معلومات ، الأولوية في نتائج البحث لما هو بين (قرص - الجذر - الأسطر)
- 5. هي أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين. (كيلو بايت KB - بت bit - بايت Byte)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح لكل ما يلي:

- 1. يستخدمه الأشخاص ضعاف البصر للحصول على رنود لقل الصوتية. ولكتابة الواجبات المدرسية عبر الإنترنت.
- 2. لشركات والمؤسسات تستخدم نوعين من الشبكات يومياً لمشاركة المعلومات. إما بقصد به عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت.
- 3. المواقع الإلكترونية الاحتمالية تجذب انتباهك إليها ثم تعرق جهازك والحصول عليه.



• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي



Abstract

(2) 2000

44

کمر نعلین لایق مہمانی (قوسین) :

سنحرم لو المخترفين شبكة الإنترنت لانتقام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية.

❖ لكي تحصل على عليك أولاً تحديد موضوعك وأستلك البنية.



الممسوحة صوتيا بـ CamScanner

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- ١- قناة "مدرستنا" على موقع يوتيوب (YouTube) متخصصة في المجال الطبي فقط. ()
- ٢- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، يعني ذلك بطلان الحقائق. ()
- ٣- تستخدم مؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) لمشاركة الآخرين. ()
- ٤- ليس عليك طلب الإذن قبل استخدامك لأي محتوى محمي بحقوق النشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي. ()
- ٥- جيف كيربي عالم بيئي ومصور فوتوغرافي، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي. ()

السؤال الثالث: صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
١- الأفضل أن تبدأ تدوين الملاحظات	(أ) اضغط على مفتاحي Ctrl + F
٢- عندما تقبس قولاً	(ب) الوصلات التشعبية تنقلك إلى موقع إلكتروني آخر
٣- للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية	(ج) بصيغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه
٤- كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها	(د) استخدم علامتي التنصيص (" ") لإضافتها كما هي إلى ملاحظتك
٥- عندما تكون أقوال المؤلف مهمة	(هـ) عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه

السؤال الأول: ضع:

- ١- توجد هيئات حكومية ومنظمات غير الحكومية مثل المراكز البحثية لتوعية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات تحمي حقوق النشر.
- ٢- أثناء بحثك يفضل استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك بكل المدة المهمة المتعلقة بموضوع البحث.
- ٣- عند الاستعانة بكتابات الآخرين لا يجب نكر أسماء الكتاب أو مؤلفيها من الأفضل عدم تحديث التطبيقات على جهازك الكمبيوتر باستمرار.
- ٤- توجد مقاطع فيديو كثيرة على موقع (YouTube) تكل المواد الدراسية.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الذي يعبر عن:

- ١- برنامج يخبرك ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة أو لا.
- ٢- تعني تقديم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك.
- ٣- يتم بإرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي.
- ٤- تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.
- ٥- أخطاء في محتوى رسائل التصيد الاحتيالي يمكنك من كشف ريف هذه الرسائل.

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة

- ١- يمكن لـ استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.
- (أ) المعلم (ب) ولي الأمر (ج) مخترق

٢. لتحسين كلمة "العائز" تتكون من ستة أحرف تحتاج إلى بايت.

- (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

٣. يجب عليك عدم استخدام للبحث عن الموضوعات.

- (أ) جمل كاملة (ب) كلمة (ج) حرف واحد (د) استخدام 1

٤. استخدام 1 في البحث عن مصادر ، فإن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعدها.

- (أ) ليس (ب) ليت (ج) أو OR (د) ...

٥. تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

- (أ) مساحة التخزين (ب) شبكات الكمبيوتر (ج) الهاتف المحمول (د) ...

الاختبار السادس

١. السؤال الأول: أعد ترتيب خطوات إضافة مجلد فرعي التالية:

() اضغط برر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.

() افتح نافذة المجلد الرئيسي بالنقر المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.

() اختر الأمر جديد "New".

() ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.

() يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

٢. السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

١. حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية تظهر في أسفل الصفحة الرئيسية. ()

٢. يمكنك عقد اجتماع الفراضى باستخدام منصة واتس أب (WhatsApp). ()

١. مشاركة المعلومات أصبحت من حذر أساليب في حياتنا اليومية .

٢. يمكن لأي شخص متدبرة نبوت تعليمية تابعة لوزارة التربية والتعليم .

٣. توجد مقاطع فيديو كثيرة على موقع (YouTube) لكن المواد الدراسية .

السؤال الثالث:

١	مشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.	(أ) احذف الملفات غير الضرورية لتحرير مساحة للتخزين
٢	المشكلة: التحميل بطيء	(ب) حرك مست إيثرت جديد ، ست تشغيل جهاز الراوتر.
٣	المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت	(ج) أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز توجيه ونطق من موعة الإنترنت.
٤	المشكلة: عدم قدرة جهاز الكمبيوتر على تخزين الملفات	(د) تحقق من الاتصال بالـ WiFi أنك من تحديث التطبيقات على جهازك.

الاختبار السابع

١. السؤال الأول: اختر لاجبة نصحتك من

(أ) فريد هيرت يقدم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك.

(أ) عالم آثار ومستكشف (ب) مدرس رياضيات (ج) عالم بحار

٢. مثال على المصادر الموثوقة.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) البنك الزراعى (ج) بنك تنمية

١٢ من طرق جديدة لتصوير الصور من جهاز حاسوب ...

إضافة اسم المصور إلى البيانات الوصفية للصور.

(أ) حماية الصور (ب) وضع علامة مائية (ج) حذف الصورة

١٣ إنشاء مجلد رئيسي افتري مجلد "Folder" ثم افتري الأمر ...

(أ) فتح "Open" (ب) نسخ "Copy" (ج) جديد "New"

١٤ رخصة تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.

(أ) الترخيص (ب) عمل الإبداع (ج) المشاع الإبداعي

السؤال الثاني: رتب وحسب البيانات التالية من الأصغر إلى الأكبر:

الترتيب	وحدة البيانات
١	بت (bit)
٢	بايت (byte)
٣	كيلوبايت (Kilobyte)
٤	جيجابايت (Gigabyte)
٥	ميجابايت (Megabyte)

السؤال الثالث: أعد ترتيب الخطوات التالية لترتيب المعلومات أبجدياً في برنامج اكسل:

() ثم انقر على فرز (Sort).

() اذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).

() انقر على علامة التبويب بيانات (Data).



السؤال الأول: مع

١ الأفضل أن تبدأ بـ

٢ حدد كلمات مفتاحية تستفيد من أدوات البحث عن معلومات كبيرة أو جمل كاملة

٣ قبل البدء في البحث عبر الإنترنت من مصادره حدد نواحي

٤ عصب عمل مشاركة معلومات مع زملائك في

٥ إعداد عرض تقديمي سردي مع تحديد وحدة كمية تسبق المعلومات.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١ تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباته.

(مجلد "Folder" - معالجة الكلمات Word - الحقائق Facts)

٢ يفضل أن تصنع عنوان مناسب لكل يعبر عن محتوى

(مجلد "Folder" - معالجة الكلمات Word - الحقائق Facts)

٣ عالم الآثار فريد هيرت يستخدم في عمله برنامج في كتابة تقرير

(مجلد "Folder" - معالجة الكلمات Word - الحقائق Facts)

٤ الرمز الدولي لحقوق النشر هو مع دائرة حوله.

(حرف K - حرف C - حرف GC)

٥ يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو غيرها.

(الأثر - امتلاك الصور - الحقائق)

السؤال الثالث: صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
١. يفضل أن تستعين بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك	(أ) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها
٢. URL	(ب) أثناء تصفحك موقعاً للمرة الأولى
٣. أطلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ؛ تحقق من تحديثات البرامج ؛ احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها	(ج) الاختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث
٤. يفضل تقسيم موضوع البحث	(د) مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات
٥. يستخدم برنامج لكتل Excel	(هـ) إلى موضوعات فرعية أصغر

الاختيار التاسع

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

١. لحماية صورك بنصح بالآ تشارك الصور ذات الدقة المنخفضة إلا مع الأشخاص الذين تثق بهم. ()
٢. جيف كيربي يتقل خلال رحلاته باستخدام أداة تحديد المواقع "النظام العالي لتحديد المواقع GPS" ()
٣. في القانون المصري تدخل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد مرور ثلاث سنوات من وفاة صاحبها. ()

تحديد المصادر الرقمية الموثوقة هو أول خطوة عند البحث عن معلومات. ()
توجد مقاطع فيديو عديدة خاصة بالمواد الدراسية لكل الصفوف على موقع يوتيوب YouTube.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

(النقر المزدوج "Double Click")
انتهاك حقوق النشر - حماية حقوق النشر -
الجدول الحسابية (Excel)

..... هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون إذن منهم ، أو من دون شراء حق استخدام الصور .

..... تحمي أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعاً متعددة من الإبداعات والأعمال.

لإضافة مجلد فرعي ، افتح نافذة المجلد الرئيسي بـ على رمز المجلد.

يستخدم برنامج في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها.

قرار صائب أن يتبع قانون عند البحث عبر الإنترنت.

جيف كيربي يستخدم لالتقاط صور سريعة كما يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول

لمشاركة أي صور مع زملائه على الفور.

السؤال الثالث: اكتب المصطلح الذي يدل على التالي:

١. تغيير عنوان مجلد.

٢. برنامج يستخدم في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها.

٣. يفضل تنظيم عناوين الملفات وتجزئتها فيه حسب أنواع الملفات.

٤. برنامج يستخدم في عرض تقديمي في شرائح.



الاختبار العاشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1. يمكن أن تكون و مصادر موثوقة فهي تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط.
2. يعتبر طريقة سريعة وذات فائدة لتقل المعرفة والمهارات.
3. الأعمال التي تُصنف ملكية عامة و من الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر.
4. اختر الأمر لتغيير عنوان ملف.
5. يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في مجلدات حسب

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

1. برنامج إدارة كلمات المرور يثنى كلمات مرور قوية لحساباتك. ()
2. يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري. ()
3. GB هي أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين. ()
4. شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت فهي تركز على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة. ()
5. البوابة Gateway: هي وسيلة للوصول إلى شيء ما. ()
6. لا يسمح بتثبيت برنامج مكافحة الفيروسات على الكمبيوتر الخاص بك. ()

المحور الأول

الدرس (١) الجداول الحسابية (١٠٠ من ١٢٠)

أولاً: فكر واكتب:

- (١) برنامج معالجة الكلمات (Word) يستخدم في كتابة التقارير - برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسوم البيانية والتمرس عليها.
- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج الأبحاث في شرائح على الآخرين.
- التدريب طريقة سريعة لتقل المعرفة والمهارات للمتعلمين.
- (٢) برنامج الكمبيوتر تستخدم في الحياة اليومية.
- (٣) سوف اسجل هذه المعلومات في مستند Word.
- (٤) سوف مشترك هذه المعلومات بئرها على شبكة الإنترنت.

الاجابات المسئلة (الدرس الأول) من ١٢

السؤال الأول:

- (١) عالم أثار ومستكشف
- (٢) معالج الكلمات Word
- (٣) الجداول الحسابية Excel
- (٤) العروض التقديمية PowerPoint
- (٥) يوتيوب YouTube
- (٦) التدريب

السؤال الثاني:

- (١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓ (٦) ✓

الدرس (٢) البريد الإلكتروني (١٠٠ من ١٢٠)

أولاً: فكر واكتب:

- (١) يجب أن تستخدم إنترنت على السرعة
- (٢) يجب أن يحتوي الكمبيوتر على وسائط تخزين عالية الكثافة
- (٣) يجب أن يحتوي الكمبيوتر على وحدة معالجة البيانات سريعة

ثانياً: اقرأ واكتب:

- الراوتر "جهاز التوجيه" جهاز يربط جهاز الكمبيوتر والإنترنت بواسطة Wi-Fi أو الإنترنت.

الاجابات المسئلة لكل أسئلة الاختبار

لنقل فكر واكتب:

- أفسد نحل وحدة المعالجة المركزية أجهزة الكمبيوتر
- نقل مصحح لأنها مسدودة - تشغيل وإيقاف تشغيل الكمبيوتر ومسألة هي أجزاء صيانة المعالجة الحسابية والمعلقة شيئا وتوحيها وتزويها واستعدادها

اجابات أسئلة المحور الأول (١٠٠ من ١٢٠)

السؤال الأول:

- (١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) × (٦) ×

السؤال الثاني:

- (١) مشاركة وتقل الأثر
- (٢) ت bit
- (٣) جهاز متر GHz
- (٤) ميجبت في الثانية Mbps
- (٥) ٦
- (٦) مساحة تخزين

الدرس (٢) البريد الإلكتروني (١٠٠ من ١٢٠)

أولاً: اقرأ واكتب:

- الشبكة العنكبونية العالمية (www) عبارة عن مصنوعة كثيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط الشبكية يشار إليها مستخدماً جميع أنواع البيئات من حول العالم

ثانياً: اقرأ واكتب:

- شبكة الإنترنت: شبكة كمبيوتر ممتدة عالمية
- شبكة الإنترنت: شبكة كمبيوتر ممتدة - شبكة تقسم على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة خاصة

ثالثاً: لاحظ وفكر واكتب:

- تطور أدوات التكنولوجيا ساعد على سرعة نقل البيانات وتقل المعلومات كذلك ساعد على سرعة التواصل في حياتنا اليومية وجعل أوقات العالم كله متاحة لكل شخص يتعامل مع أدوات التكنولوجيا.

الاجابات المسئلة (الدرس الثاني) من ١٢٠

السؤال الأول:

- (١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ×

السؤال الثاني:

- (١) بوابة "Gateway"

• إجابات اختبار عام (٩) من ١٤٥ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) مشاركة وضائل الأفكار

(٢) محركات البحث

(٣) محرك القرص الصلب الخارجي

(٤) شبكة الإنترنت

(٥) بوابة "Gateway"

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٢) من ١٤٦، ١٤٧ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) كبل "Cable"

(٢) تمدد بطء

(٣) كلمة مرور قوية

(٤) قرصين

(٥) بت bit

السؤال الثالث:

(١) قارئ الشاشة (Screen Reader)

(٢) شبكات مغلقة خاصة - شبكات مقفلة

(٣) التعمية الإلكترونية (٤) مخوماتك الشخصية

• إجابات اختبار عام (٣) من ١٤٧، ١٤٨ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) جهاز إرسال GHz

(٢) فاصلة الكمبيوتر

(٣) المعلومات الأولية

(٤) نتائج بحث دقيقة

(٥) الإنترنت

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٤) من ١٤٩، ١٥٠ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٥) من ١٥٠، ١٥١ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) برنامج إدارة كلمات المرور

(٢) المصافحة متعددة العوامل

(٣) التصيد الاحتمالي (Phishing)

(٤) شبكات الكمبيوتر

(٥) أعطاء إملالية ولحوية

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٦) من ١٥١، ١٥٢ •

السؤال الأول: (١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٧) من ١٥٣، ١٥٤ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٨) من ١٥٤، ١٥٥ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) الحقائق (Facts)

(٢) مكتب "Folder"

(٣) معالج الكلمات Word

(٤) حرف C

(٥) امتلاك الصور

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

• إجابات اختبار عام (٩) من ١٥٦ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)

السؤال الثاني:

(١) انتهاك حقوق النشر

(٢) حقوق النشر

(٣) النقر المزدوج "Double Click"

(٤) الجداول الحسابية Excel

(٥) حماية حقوق النشر

(٦) الهاتف المحمول

السؤال الثالث:

(١) إعادة تسمية "Rename"

(٢) برنامج اكسل Excel

(٣) مكتب

(٤) برنامج العروض التقديمية PowerPoint

• إجابات اختبار عام (١٠) من ١٥٧، ١٥٨ •

السؤال الأول:

(١) الصور - مناطق الفيديو

(٢) الترميز

(٣) الاكتشافات

(٤) إعادة تسمية "Rename"

(٥) نوع الملفات

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥)



مع تلميذ شريك لمرّة ملصقة على الحذر
بموازاة توفيق لياق يثنى له